

2017 YILI

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
FAALİYET RAPORU

(MİMARLIK FAKÜLTESİ)

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	





BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, 23/10/2012 tarih ve 2012/3902 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş olup, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı'nda akademik eğitime başlamıştır.

Mimarlık Fakültesi'nin amacı; eğitim ve öğretiminin evrensel nitelikte çağdaş, bilimsel, araştırmaya dayalı yaratıcı ve özgür düşünce ile sürdürülmesidir.

Hedefi ise; bu ilkeler doğrultusunda Ulusal ve Uluslararası standartlardan ödün verilmeden tanımlanan misyon ve vizyon ile gerçekleşmesini sağlamaktır.

Mimarlık Fakültesi bünyesinde Mimarlık Bölümü, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, İç Mimarlık Bölümü ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü bulunmaktadır.

Fakülte bünyesinde halen Mimarlık Bölümü ile Şehir ve Bölge Planlama Bölümü aktif olarak eğitim yapmaktadır.

Fakültemize bağlı bölümlerde Lisans eğitimi dört yıldır.

Adı Soyadı : Prof. Dr. Nadide SEÇKİN

Ünvanı : Dekan Vekili

İmza : *Nadide*

1- GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz; Mimarlık Fakültesi'nin ilgili meslek dallarında teknoloji ve güzel sanatlar ile insan-toplum bilimleri alanlarında çalışmalar yapabilecek, yaratıcı, tarih ve koruma bilincine sahip, çevre ve estetik değerlere duyarlı, yasalara ve insan haklarına saygılı, farklı disiplinlerle uyumlu çalışabilecek, tasarım-planlama-uygulama-yönetim süreçlerinin gerektirdiği becerilerle donatılmış olarak sorumluluk alabilecek, meslek etiğine sahip, evrensel standartları gözetten, yeniliklere açık mimar ve kent plancıları yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde çağdaş evrensel ölçütlerde, bilimsel, özgür ve sanatsal yaratıcılığa dayanan bir eğitimin verilmesidir. Bu amaçla, işlevsel ve teknik gerekleri estetik duyarlılıkla yerine getiren, tek yapı ve çevre ölçeğinde mimari tasarımlar yaratma becerisini geliştiren, tarihi, doğal ve kültürel mirasın korunması ile insan ve toplum bilimlerine duyarlı, çağdaş teknolojinin planlama disiplininin tüm ölçeklerinde kullanıldığı, Ulusal ve Uluslararası düzeyde geçerli bilgi üreten bir eğitim düzeyinin gerçekleştirilmesidir. Böylece, bilimsel araştırmayı teşvik eden, Eğitim-Öğretim-Araştırma-Uygulama alanlarında etkinliği olan, disiplinler arası çalışmayı özendiren çağdaş ve yenilikçi bir ortam yaratılmış olur.

GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Fakülte olarak öğrencilerini; Atatürk İlkeleri ve İnkılapları doğrultusunda; hür ve bilimsel düşünce gücü ile geniş bir dünya görüşüne sahip, yasalara ve insan haklarına saygılı; beden, zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde Yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, sorumluluk, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirecektir. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; teknik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak; meslek adaylarının, dinamik, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı, yasalara, insan hak ve hürriyetlerine saygılı, insani ve ahlaki değerlere sahip seçkin bir bireyi haline gelmesini sağlamaktır. Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi olarak sorumluluğumuz, bilim verilerini Ulusal ve Uluslararası düzeyde yaymak, Ulusal alanda bilimsel araştırma, gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yaparak bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi			5			
Sınıf		3				
Bilgisayar Lab.		1				
Diğer Lab.						
Toplam		4	5			

ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO, SMYO VE TÜM BİRİMLER	Kampus Alanı	Kapalı Alan	Açık Spor Alanı
Yeni Kampüs Alanı			
Rektörlük			
Kavaklı Yerleşkesi			
Kırklareli Teknik Bilimler M.Y. O			
Pınarhisar M.Y.O			
Vize M.Y.O			
Lüleburgaz M.Y. O			
Babaeski M.Y.O			

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: ... Adet

Kantin Alanı: ... m2

Kafeterya Sayısı: ... Adet

Kafeterya Alanı: ... m2

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: ... Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: ... m2

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: ... Kişi

Personel yemekhane Sayısı: ... Adet

Personel yemekhane Alanı: ... m2

Personel yemekhane Kapasitesi: ... Kişi

1.2.3.Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: ... Adet

Misafirhane Kapasitesi: ... Kişi

1.2.4.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı				
Alanı m2				

1.2.5.Lojmanlar

Lojman Sayısı: ... Adet

Lojman Bürüt Alanı: ... m2

Dolu Lojman Sayısı: ... Adet

Boş Lojman Sayısı: ... Adet

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: ... m2

Açık Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: ... m2

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu						
Konferans Salonu						
Toplam						

1.2.8.Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı: ... Adet

Sinema Salonu Alanı: ... m2

Sinema Salonu Kapasitesi: ... Kişi

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: ... Adet

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: ... Kişi

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: ... Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: ... m2

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: ... Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: ... m2

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: ... Adet

Anaokulu Alanı: ... m2

Anaokulu Kapasitesi: ... Kişi

İlköğretim okulu Sayısı: ... Adet

İlköğretim okulu Alanı: ... m2

İlköğretim okulu Kapasitesi: ... Kişi

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	9		18
Toplam	9		18

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	8		9
Toplam	8		9

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 60 m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: ... Adet

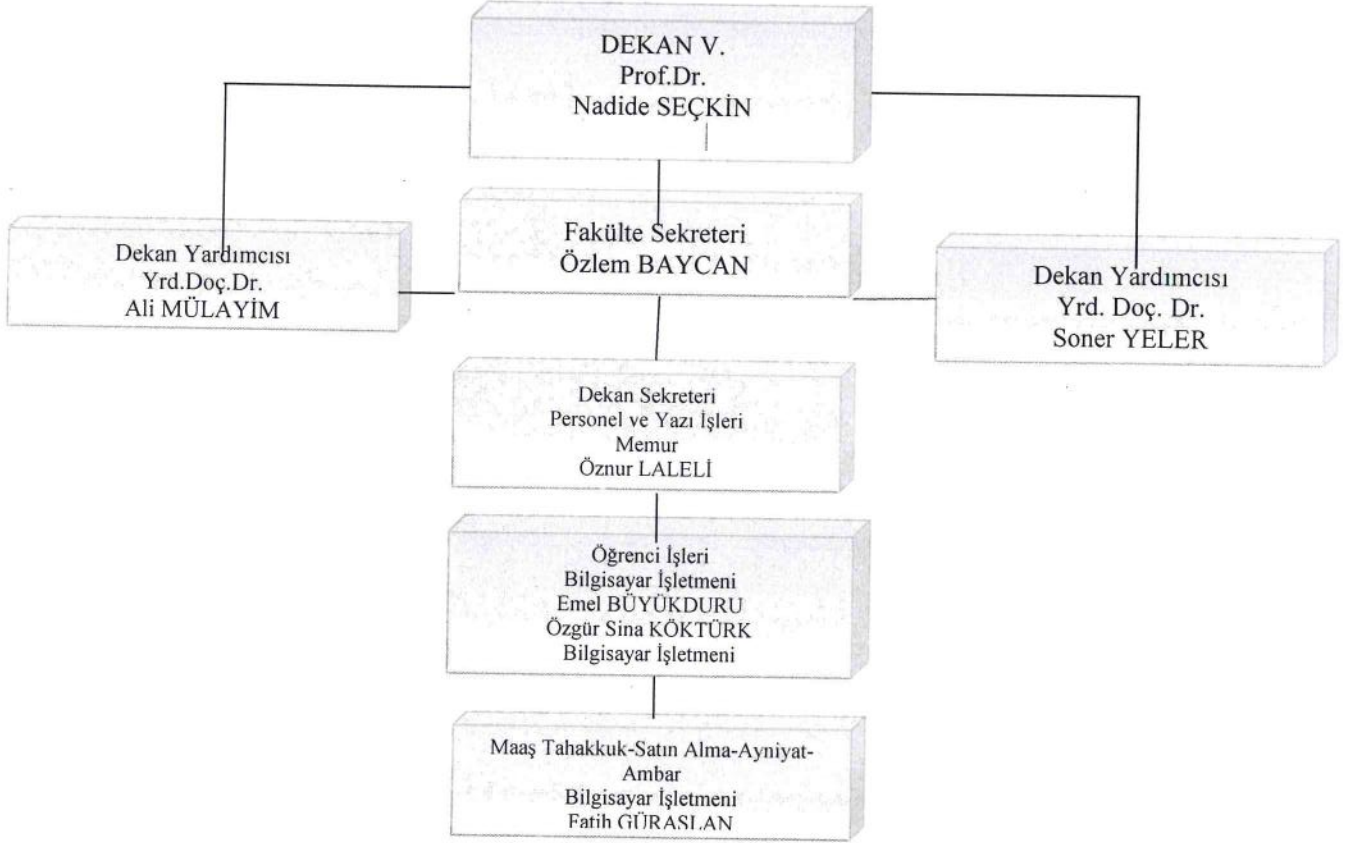
Arşiv Alanı: ... m2

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: ... Adet

Atölye Alanı: ... m2

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 245Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 5 Adet

Masaüstü Bilgisayar		25
Taşınabilir Bilgisayar		5
Toplam		30

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: ... Adet
Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet
Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

	Sayısı (Adet)
Kitap	
E-Dergi	
Aboneliği devam eden dergi	
Ciltli Dergi	
Tez	
Tam metin veri tabanı	
Bibliyografik veri tabanı	
Nadir Eserler	
E-Kitap	
Toplam	

2015 ve 2016 yıllarına ait ayrıntılı okuyucu istatistik bilgileri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

2015 yılına ait ayrıntılı istatistik bilgileri

Cinsiyet	Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Sözleşmeli Personel	Diğer	Toplam
Kadın	58	6	2			66
Erkek	45	10	1			56
Toplam	103	16	3			122

2016 yılına ait ayrıntılı istatistik bilgileri

Cinsiyet						
Kadın	181	10	3			194
Erkek	146	10	2			158
Toplam	327	20	5			352

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Toplam (Adet)
Projeksiyon	8
Tepegöz	
Diğer Sunum Cihazları ve Ekipmanları	1
Thin Client (İnce İstemci)	38
Dizüstü Bilgisayarlar	5
Baskı makinesi	-
Fotokopi makinesi	2
Faks	1
Fotoğraf makinesi	4
Kameralar	-
Televizyonlar	1
Tarayıcılar	
Slâyt makinesi	
Mikroskoplar	
Barkot Okuyucu	
Yazıcılar ve Okuyucular	14
Öğrencinin Kullanımına Açık Bİlgisayar	38

4- İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2		2	2	
Doçent	-		-		
Yrd. Doçent	8		8	8	
Öğretim Görevlisi	-		-	-	
Okutman	-		-	-	
Çevirici	-		-		
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-		-		
Araştırma Görevlisi	10		10	10	
Uzman	-		-		

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.3- Diğer Ün. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Şehir ve Bölge Planlama	Esenyurt Üniversitesi
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.4- Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Şehir ve Bölge Planlama	Galatasaray Üniversitesi
Doçent	Mimarlık	İstanbul Teknik Üniversitesi
Yrd. Doçent	1-Şehir ve Bölge Planlama	1-İstanbul Teknik Üniversitesi
	2- Şehir ve Bölge Planlama	2-Yıldız Teknik Üniversitesi
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Yrd. Doçent	
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulaticısı	
Toplam	

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		6	3	4	5	2
Yüzde		30	15	20	25	10

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	6		6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		1
Toplam	7		7

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı			2	4	
Yüzde			33	67	

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	3	2			1	
Yüzde	50	33			17	

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	4			1	
Yüzde	17	66			17	

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam			

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	231	250	481						481
Yüksekokullar									
Enstitüler									
Meslek Yüksekokulları									
Toplam									481

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA AÇILMASI / KAPATILMASI ÖNERİLEN PROGRAMLAR

Üniversitemizde 2016-2017 eğitim öğretim döneminde, aşağıda adı geçen eğitim öğretim birimleri bünyesinde belirtilen bölümlerin açılmaları kararlaştırılmıştır.

Birim	Bölüm / Program	Kontenjan

Üniversitemizde 2016-2017 eğitim öğretim döneminde, aşağıda adı geçen eğitim-öğretim birimleri bünyesinde belirtilen bölümlerin açılmaları kararlaştırılmıştır.

Birim	Bölüm / Program

Öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından doldurulacaktır.

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	144	143	1	99,31
Yüksekokullar				
Meslek Yüksekokulları				
Toplam				

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Toplam					

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	14	13	27
Yüksekokullar			
Enstitüler			
Meslek Yüksekokulları			
Toplam			

Öğrenci ve Mezun Öğrenci Sayıları

OKUL VE BÖLÜM ADI	ÖĞRENCİ SAYISI			MEZUN SAYISI		
	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ						
Sosyal Bilimler Enstitüsü						
Fen Bilimler Enstitüsü						
Teknik Eğitim Fakültesi						
Fen-Edebiyat Fakültesi						
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi						
Turizm Fakültesi						
Mühendislik Fakültesi						
Teknoloji Fakültesi						
Sağlık Yüksekokulu						
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu						
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu						
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu						
Babaeski Meslek Yüksekokulu						
Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu						
Pınarhisar Meslek Yüksekokulu						
Vize Meslek Yüksekokulu						

Tablo 42: 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Öğrenim Türü	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		BİRİM TOPLAM
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
	5	4	9						9
GENEL TOPLAM									9

Tablo 43: 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı DGS İle Yerleşip Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		BİRİM TOPLAM
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
	9	4	13	-	-	-	-	-	13
GENEL TOPLAM									13

Tablo 44: 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Af ile Gelen Öğrenciler

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		GENEL TOPLAM
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
GENEL TOPLAM									

Tüm Birimler -> Program temsilcisi seçimi için seçime katılan öğrenci sayısı kaç?

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı yapılan öğrenci seçimlerinin geçerlilik süresi iki (2) yıl olması sebebiyle geçerliliğini sürdürmektedir.

Mimarlık Bölümü = 1

Şehir ve Bölge Planlama = 2

Tüm Birimler -> Okul temsilcisi seçimine katılan öğrenci sayısı kaç?

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı yapılan öğrenci seçimlerinin geçerlilik süresi iki (2) yıl olması sebebiyle geçerliliğini sürdürmektedir.

Mimarlık Fakültesi = 2

Tüm Birimler -> Biriminiz programlarına ait toplam şube sayınız kaç?

Mimarlık Bölümü =
1.Sınıf = 2 Şube
2.Sınıf = 2 Şube
3.Sınıf = 1 Şube
4.Sınıf = 1 Şube

Şehir ve Bölge Planlama =
1.Sınıf = 1 Şube
2.Sınıf = 1 Şube
3.Sınıf = 1 Şube
4.Sınıf = 1 Şube

Tüm Birimler -> Haftalık ders saati kaç

(2017-2018 Güz Dönemi ders saatleri)

Mimarlık Bölümü=68, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü= 66

Tüm Birimler -> Bu sene ilk defa açılan ders sayınız kaç?

(2017-2018 Güz Dönemi dersleri)= 5

Tüm Birimler -> Biriminizde açılmış olan toplam ders sayısı kaç?

(2017-2018 Güz Dönemi dersleri)= 58

Tüm Birimler -> Biriminiz programlarına ait toplam sınıf sayınız kaç?

(2017-2018 Güz Dönemi sınıfları)= 10

Sadece Enstitü -> Kayıt olan öğrencilerden kaç tanesi Üniversitemiz öğrencisi?

(2015-2016 Güz Döneminde kayıt olanlar)

Burs Hizmetleri			
Burs Türü	Yıllar		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Üniversite Bursu	1	1	1
Yemek Bursu	2	3	10
Toplam	3	4	11

Basım Evi Müdürlüğü Tarafından Yapılan İşler

BİRİM ADI	YAPILAN İŞ	SAYISI

5.3-İdari Hizmetler

2016 Yılı itibariyle Dekanlığımızın ilgili birimleri aşağıdaki hizmetleri yapmışlardır;

1. **Özlük ve Yazı İşleri Bürosunda**, Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve ile yapılan yazışmalar, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Disiplin Kurulu Toplantıları ile ilgili yazışmalar, bölümden istenen ders dağılımları ve ders programları, öğretim üyelerinin jüri üyelikleri, öğretim elemanlarının görev sürelerinin takibi, personelin terfi ve derecelerinin takibi, akademik, yıllık, mazeret izinlerinin takibi, rapor ve sevkler, seminer, konferans, panel ve benzeri akademik faaliyetler için yapılan yazışmalar yapılmıştır.
2. **Mimarlık Fakültesi Maaş - Tahakkuk, Satın Alma, Ayniyat - Ambar bürosunda**, aylık maaş bordrolarının hazırlanması, ek ders ücretleri, görevli personelin yolluk ödemelerini içeren işlemler, Mali yıla dair ayniyat hesapları, hizmet alımları, sarf ve demirbaş malzemelerinin alınması ve kayıt işlemleri yapılmıştır.
3. **Mimarlık Fakültesi Öğrenci İşleri Bürosunda**;
2016-2017 yılı itibariyle Mimarlık Bölümüne 186 ,
Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne 141 öğrenci ile eğitimimize devam etmekteyiz.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Dekan, fakülte kurullarına başkanlık ederek alınan kararları uygulamakta, Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı gerçekleştirmekte, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin uygulamaların koordinasyonunu sağlamaktadır. Bunun haricinde her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakülte'nin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektör'e rapor vermekte, Fakülte'nin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmekte, Fakülte Bütçesi ile ilgili Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmaktadır.

Eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Ayrıca Fakülte'nin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yaparak iç kontrolü sağlamaktadır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimlerini tamamlamaları ve öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarında yeni gelişmeleri takip etme ve bu alanlarda araştırma yapmalarını desteklemek öncelikli hedefimizdir.

Öğrencilerimizin günün şartlarına uygun Eğitim-Öğretim imkanlarından faydalanabilmeleri için ekonomik imkanlar dahilinde dersliklerin daha uygun duruma getirilmesi, derslerin işlenmesi sürecinde bilgisayar teknolojisinin kullanılabilir duruma getirilmesi öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Öğrencilerimizin ders dışındaki zamanlarını daha iyi değerlendirebilecekleri ve ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri uygun ortamların oluşturulmasına yönelik çabalar sürdürülmektedir. Bu bağlamda, Öğrencilerimizin hem derslerde hem ders dışındaki sürelerde yerleşke içinde sıkılmadan zaman geçirmesine yönelik çalışmalar sonucu, Üniversitemizce Kütüphane, Basketbol Sahası, Kapalı Spor Salonları Fakülte öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Önümüzdeki beş yıllık zaman dilimi içerisinde gerçekleştirilmesi istenen amaçlar:

1. Misyonumuz ve Vizyonumuz çerçevesinde Eğitim-Öğretim programımızın güncel tutulması,
2. Fakültemizin eğitim-araştırma altyapı ve donanımını geliştirerek araştırmacıların yayınlarının arttırılması,

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Misyon ve Vizyonumuzun gerçekleştirilmesi sırasında Fakültemiz, Türkiye Cumhuriyeti İlkeleri, Anayasası, Yasaları ile yüklenen sorumluluklara ilave olarak;

- Etik ve ahlaki değerlere sahip,
- Bilime ve analitik düşünceye inanan,
- Eğitimin toplumsal dönüşüme öncülük ettiğine inanan,
- Çevreye saygılı,
- İletişime açık, uzlaşmacı,
- Kurumsal güven, bilinç ve kültüre sahip,
- Mükemmelliğe ulaşmaya çalışan,
- İşbirliği anlayışına sahip,
- Paylaşımçı,
- Sorumluluk bilincinde,
- Şeffaf, adil ve hoşgörülü,
- Yaratıcı ve yenilikçi olma,

ilkelerini temel alan bir kurum olarak varlığını sürdürmeyi hedefler.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2017 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	1.948.200,00	1.939.864,83	99,57
01 - PERSONEL GİDERLERİ	1.666.200,00	1.664.980,54	99,93
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	233.000,00	232.435,74	99,76
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	49.000,00	42.448,55	86,63
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

1.2-Bütçe Gelirleri

	2017 BÜTÇE TAHMİNİ	2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	1.948.200,00	1.939.864,83	99,57
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER			
03 – SERMAYE GELİRLERİ			
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR			

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	14
Konferans	
Panel	3
Seminer	5
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	1
Turnuva	
Teknik Gezi	12
Eğitim Semineri	

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	7
Ulusal Makale	2
Uluslar arası Bildiri	7
Ulusal Bildiri	1
Kitap	5
Kitap (Kitap İçi Bölüm)	1
Kitap (Editörlük)	1

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2016				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK		1	1		359.964 TL
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		1		1	41.786.88 TL
DIĞER					
TOPLAM		2		1	41.726.88 TL

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Üniversite yönetiminin desteği.
- Genç akademik kadronun akademik aşamaları için yoğun ve dinamik bir çalışma programı içinde olması.
- Öğrencilerin gerek idari gerek akademik personel ile etkin bir diyalog içerisinde bulunması.
- Fakülteye sağlanan bütçenin hedeflere odaklı olarak harcanabilmesi.

B- Zayıflıklar

- İlgili meslek odaları ile işbirliğinde yeterince etkin olunamaması.
- Mevcut programların verimliliği için gerekli olan akademik kadronun sayısal olarak yetersizliği.
- Mevcut mekanların ve fiziki olanakların yakın gelecekte yetersiz kalabileceği öngörüsü.

C- Değerlendirme

Fakültemiz bünyesindeki zayıflıkları gidermek için yürütölen faaliyetler Őunlardır;

- İlgili meslek odaları ile işbirliği konusunda çalışmalar başlatılmıştır.
- Fakültemizde akademik kadronun sayısal olarak güçlendirilmesi konusunda Rektörlük Makamı ile görüşmeler devam etmektedir.
- Fakülte kullanım mekanlarının arttırılarak, önümüzdeki yıldan itibaren ihtiyaç haline gelecek atölyelerin düzenlenmesi için Rektörlük Makamı ile görüşmeler devam etmektedir.
- Fakültemizde halen açık olan ancak henüz yeterli akademik kadro ve diğer gereksinimler sağlanamadığı için öğrenci alınamayan iki bölüm ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.