

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MİMARLIK FAKÜLTESİ

ÖZET

Mimarlık Fakültesi tarafından hazırlanan 2022 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu ile:

- Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'na Birimimiz için temel girdileri oluşturmak,
- Birimimizin 2022 yılı genel değerlendirmesi, mevcut güçlü yönleri ve gelecekte iyileştirilmesi gereken yönlerini tespit etmek,
- Süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması,
- İyileştirilmesi gereken yönlere yönelik paydaşların tespitini yapabilmek ve kalite değerlendirme çalışmalarına yönelik süreç ve içerikleri içselleştirmek amaçlanmıştır.

Mimarlık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 20. maddesinde belirlenen "Kurum İç Değerlendirme Raporları" kapsamına uygun olarak hazırlanmıştır. Fakültemizde misyon ve hedeflerimize uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin nasıl planlandığı, nasıl yönetildiği, paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığına yönelik kanıtlara dayalı açıklamalar yapılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Mimarlık Fakültesi'nin iletişim bilgileri, tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, hedefleri, organizasyonel yapısı ve iyileştirme alanları aşağıda özetlenmiştir.

1. İletişim Bilgileri

Fakültemiz Yönetimi iletişim bilgileri ile Dekanlığımızın 08.02.2023 tarih ve E-78003 sayılı yazısı ile belirlenen Fakülte Kalite Komisyonu üye bilgileri aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Görev	Unvanı, Adı Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Nadide SEÇKİN	(0288) 214 17 40 Dahili: 3901	nseckin@klu.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. İkbal ÇETİNER	(0288) 214 17 40 Dahili: 3924	cetinerikbal@klu.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Soner YELER	(0288) 214 17 40 Dahili: 3910	soner.yeler@klu.edu.tr
Fakülte Kalite Komisyonu Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Mete Korhan ÖZKÖK	(0288) 214 17 40 Dahili: 3913	metekorhanozkok@klu.edu.tr
<i>Mimarlık Bölümü Kalite Komisyonu</i>			
Sorumlu	Dr. Öğr. Üyesi Ali MÜLAYİM	(0288) 214 17 40 Dahili: 3911	ali.mulayim@klu.edu.tr
Üye	Öğr. Gör. Burcu ÜLKER ŞENKULAK	(0288) 214 17 40 Dahili: 3908	burcuulker@klu.edu.tr
Üye	Arş. Gör. Oktay TEKİN	(0288) 214 17 40 Dahili: 3908	oktaytekin@klu.edu.tr
<i>Peyzaj Mimarlığı Bölümü Kalite Komisyonu</i>			
Sorumlu	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ERDOĞAN	(0288) 214 17 40 Dahili: 3927	ozlemerdogan@klu.edu.tr
Üye	Arş. Gör. Engin KABATAŞ	(0288) 214 17 40 Dahili: 3935	enginkabatas@klu.edu.tr
Üye	Arş. Gör. Fulya Damla YILMAZ	(0288) 214 17 40 Dahili: 3934	fulyadamlayilmaz@klu.edu.tr
<i>Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Fakülte Komisyonu</i>			
Sorumlu	Dr. Öğr. Üyesi Mete Korhan ÖZKÖK	(0288) 214 17 40 Dahili: 3913	metekorhanozkok@klu.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖZYETGİN ALTUN	(0288) 214 17 40 Dahili: 3929	ayseozyetginaltun@klu.edu.tr
Üye	Arş. Gör. Merve GÜROĞLU AĞDAŞ	(0288) 214 17 40 Dahili: 3916	merveguroglu@klu.edu.tr
Fakülte Öğrenci Temsilcisi	Beyza Nur AYYILDIZ	(0546) 487 94 91	beyzanurayyildiz@hotmail.com
Fakülte Sekreteri	Nurcan ATEŞ	(0288) 214 17 40 Dahili: 3903	nurcan.ates@klu.edu.tr

Birim Adresi: Kırklareli Üniversitesi-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı, Kayalı Yerleşkesi, 1. Merkezi Derslik Binası, Cumhuriyet Mah., Üniversite Blv., Merkez/KIRKLARELİ

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 25.10.2012 tarihli Bakanlar Kurulu kararıyla açılmış olup, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerine öğrenci alarak faaliyete geçmiştir. YÖK Yürütme Kurulu'nun 20.02.2013 tarihli toplantısı ile Fakültemiz bünyesinde altta yazılı bölüm ve anabilim dallarının açılması kararlaştırılmıştır (alfabetik sıralama ile).

- **İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ:** İç Mimarlık Anabilim Dalı.
- **MİMARLIK BÖLÜMÜ:** Yapı Bilgisi Anabilim Dalı, Bina Bilgisi Anabilim Dalı, Restorasyon Anabilim Dalı, Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı.
- **PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ:** Peyzaj Planlama Anabilim Dalı, Peyzaj Tasarımı Anabilim Dalı, Bitki Materyali ve Kullanımı Anabilim Dalı.
- **ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ:** Şehir Planlama Anabilim Dalı, Bölge Planlama Anabilim Dalı.

Akademik Personel Sayıları (Mevcut Durum)				
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	İç Mimarlık Bölümü
Profesör	3	1		
Doçent	3	1	3	
Doktor Öğretim Üyesi	4	2	4	
Öğretim Görevlisi (Ders Veren)	1			
Öğretim Görevlisi (Ders Vermeyen)	1			
Araştırma Görevlisi	8	2	2	1
Toplam	20	6	9	1

İdari Personel Sayısı (Kadroların Doluluk Oranına Göre) (Mevcut Durum)	
Mimarlık Fakültesi	Toplam
Genel İdari Hizmetler Toplam	11
GİH (Mimarlık Fakültesi Fiili Görev Yeri)	7
GİH (2547 Sayılı Kanun'un 13/b-4 maddesi uyarınca başka birimde görevli)	4
GİH (2547 Sayılı Kanun'un 13/b-4 maddesi uyarınca Mimarlık Fakültesi'nde görevlendirilen)	6

Öğrenci Sayıları (Mevcut Durum)							
Mimarlık Fakültesi	T.C. Vatandaşı			Yabancı Uyruklu			Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	
Mimarlık Bölümü	106	108	214	22	35	57	271
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	28	71	99	5	4	9	108
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	113	89	202	29	18	47	249
Toplam	247	268		56	57		628

Derslik Sayıları (Mevcut Durum)	
Derslik Sınıf Türleri	Adet
Amfi	5
Atölyeler (60 kişilik)	2
Atölyeler (30 kişilik)	7
Bilgisayar Laboratuvarı	1
Konferans Salonu	1
Maket Atölyesi (CNC Tezgahlı)	1
Çalışma Salonu	1
Toplam	19

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz: Mimarlık Fakültesi'nin ilgili meslek dallarında teknoloji ve güzel sanatlar ile insan-toplum bilimleri alanlarında çalışmalar yapabilecek, yaratıcı, tarih ve koruma bilincine sahip, çevre ve estetik değerlere duyarlı uyumlu çalışabilecek, tasarım yapabilecek, yasalara ve insan haklarına saygılı, farklı disiplinlerle planlama uygulama yönetim süreçlerinin gerektirdiği becerilerle donatılmış olarak sorumluluk alabilecek, meslek etiğine sahip, evrensel standartları gözetken, yeniliklere açık mimar, kent plancıları ve peyzaj mimarları yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ile Peyzaj Mimarlığı bölümlerinde çağdaş evrensel ölçütlerde, bilimsel, özgür ve sanatsal yaratıcılığı teşvik eden bir eğitimin verilmesidir. Bu amaçla, işlevsel ve teknik gerekleri ekonomik ve estetik duyarlılıkla yerine getiren, tek yapı ve çevre ölçeğinde mimari tasarımlar yaratma becerisini geliştiren, tarihi, doğal ve kültürel mirasın korunması ile insan ve toplum bilimlerine duyarlı, çağdaş teknolojinin planlama disiplininin tüm ölçeklerinde kullanıldığı, Ulusal ve Uluslararası düzeyde geçerli bilgi üreten bir eğitim düzeyinin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Böylece, bilimsel araştırmayı teşvik eden, Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Uygulama alanlarında etkinliği olan, disiplinler arası çalışmayı özendirilen çağdaş ve yenilikçi bir akademik ortam yaratılmış olacaktır.

Temel Değerler

- **Ortak Akıl ve Katılımcılık:** Çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.
- **Etik Değerlere Bağlılık:** Çalışmalarımızda ve davranışlarımızda milli, manevi, hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek.
- **Kurumsal Aidiyet:** Fakültemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin başarı ve verimliliğini teşvik etmek amacıyla memnuniyetlerini sağlamak.
- **Özgür ve Özgün Düşünceyi Önemseme:** Farklı fikir ve önerilere anlayış ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.
- **Yenilikçilik ve Girişimcilik:** Yeni ve özgün düşünce ve girişimlerin faydalı, yaşam kalitesini yükselten, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek.
- **Çevreye Saygı ve Duyarlılık:** Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü ve katılımcı olmak.
- **Yerel ve Evrensel Değerlere Saygı:** Fakültemiz görev ve sorumlulukları çerçevesinde çalışan ve tüm paydaşları ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı olmak.
- **Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek:** Akademik bilgi birikimleri ve çalışmalarını kapsamında, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak.
- **Yönetimde Saydamlık:** Ulaşılabilir, anlaşılabilir, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışında olmak.

Hedefler

Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin alacakları teorik/uygulamalı eğitim, yapacakları zorunlu yaz stajları ve Fakülte bünyesinde gerçekleştirilecek bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif aktiviteler ile Ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmeleri kavrayan, araştıran, sorgulayan, bilimsel yenilikleri uygulayabilen, yasalara ve insan haklarına saygılı, etik değerleri benimsemiş, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, sosyal ilişkileri güçlü, yarışma ruhuna sahip ve aynı zamanda ekip ruhuyla hareket eden vizyon sahibi bireyler olarak mezun olmaları temel hedeflerimiz arasındadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Fakültemizde, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip, liderlik yaklaşımları uygulanmaktadır. İç kalite güvence kültürü içselleştirilmiştir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin yönetimi; Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Sekreteri'nden oluşmaktadır. Fakülte Kurulu'nda; Dekan (Kurul Başkanı), Mimarlık Bölüm Başkanı, Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı, Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanı, İç Mimarlık Bölüm Başkanı, Profesör Temsilcileri (3 kişi), Doçent Temsilcileri (2 kişi), Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi (1 kişi) ve Fakülte Sekreteri yer almaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu'nda; Dekan (Kurul Başkanı), Profesör Temsilcileri (3 kişi), Doçent Temsilcileri (2 kişi), Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi (1 kişi) ve Fakülte Sekreteri yer almaktadır (A111). Bu doğrultuda, Birim içerisindeki akademik kararlar, Fakülte Kurulu tarafından belirlenirken; yönetim ile ilgili idari kararlar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Alınan kararlar ve toplantı tutanakları EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden dijital olarak ilgili alt ve üst birimlere iletilmektedir. Ayrıca, her eğitim öğretim yılı başı ve sonunda akademik kurul toplantısı, dönem içerisinde bölüm akademik kurulları toplanmakta ve eğitim öğretim, fiziksel yapı gibi konular değerlendirilmektedir (A112). Birimde, Fakülte Yönetim Kurulu üyeleri ve Fakülte Kurulu üyeleri seçimi yapılmış ve ilan edilmiştir. Kurulların seçimle belirlenmesi kurumda demokratik ve çok sesliliğin olduğunun göstergesidir (A113).

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği benimsenerek oluşturulmuştur. Organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış şemaları, Kalite Koordinatörlüğü onaylı formlar güncel olarak sağlanmaktadır; ayrıca bunlar Birim web sitesinde yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (A114, A115, A116).

Olgunluk Düzeyi:

Yönetişim modeli ve idari yapı alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Birimin yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- A111- Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Seçim Kararı.
- A112- Bölüm Kurulu Toplantı Gündemi ve Kararları Örneği (örnek: Mimarlık Bölümü).
- A113- Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Temsilci Üye Seçim Yazısı.
- A114- Organizasyon Şeması
- A115- Görev Tanımları-
https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/gorev_tanimlari/fao-fakulteler_ortak/
- A116- İş Akış Şemaları-
https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/is_akislari/fao-fakulteler_ortak/

A.1.2. Liderlik

Birimde Dekan ve süreç liderleri kalite güvencesi bilincinin, sahipliğinin ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmektedir. Organizasyon şemasında belirtildiği üzere Birim bünyesinde yer alan tüm bölümlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir (A121). Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar ve görev tanımları, iş akış süreçleri bellidir ve birimin web sitesinde ilan edilmiştir (bkz. Kanıtlar A115-A116). Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında EBYS, E-Posta, Teams Ekibi, Telefon vb. üzerinden etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur ve hem yatay hem de düşey iletişimi kolaylaştırmak amacıyla personelin iletişim bilgilerine Birim web sitesinde yer verilmiştir (A122a-b-c-d-e). Birimde, liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi istenmektedir, bu doğrultuda oluşturulan “Birim Kalite Komisyonu” Birim bünyesinde yer alan tüm bölümleri ve öğrencileri temsil etmekte ve ilgili faaliyetleri yürütmektedir (A123).

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Ayrıca, Birim yönetiminin değerlendirildiği Akademik Personel Memnuniyet Anketleri, İdari personel Memnuniyet Anketleri, Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi Anketleri her yıl düzenli olarak yapılmakta ve birim bazlı olarak paylaşılmaktadır (A124, A125, A126, A127).

Olgunluk Düzeyi:

Liderlik alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- A121- Organizasyon Şeması
- A122a- Mimarlık Bölümü- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Kisiler/91-mimarlik-bolumu.klu>, A122b- Peyzaj Mimarlığı Bölümü- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Kisiler/280-peyzaj-mimarligi-bolumu.klu>, A122c- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Kisiler/280-peyzaj-mimarligi-bolumu.klu>, A122d- İç Mimarlık Bölümü- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Kisiler/281-ic-mimarlik-bolumu-klu>, A122e- İdari Personel- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Kisiler/90-idari-personel.klu>
- A123- Birim Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı.
- A124- KLÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi- <https://anket.klu.edu.tr/publicAnketler/Anketler/akademik-personel-memnuniyet-anketi-2022-93>
- A125- KLÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi- <https://anket.klu.edu.tr/publicAnketler/Anketler/idari-personel-memnuniyet-anketi-2022-94>
- A126- KLÜ Öğrenci Beklenti ve Memnuniyet Anketi- https://anketg.klu.edu.tr/kalite/ogrenci_memnuniyet/
- A127- KLÜ Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi Anketleri- <https://eogk.klu.edu.tr/Sayfalar/24474-2021-2022-bahar-donemi-ders-degerlendirme-anketi-duyurusu.klu>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim yetkinliği vardır. Bu doğrultuda, Birimde, idari ve akademik personelin beklenti ve memnuniyetleri Üniversite Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan, “İdari Personel Memnuniyet Anketi” ve “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” aracılığıyla takip edilmektedir (A131, A132). Birim içerisinde gerçekleştirilen kurullarda talep ve istek maddesine yer verilmekte ve katılımcılardan gelen talep ve istekler değerlendirilmektedir (A133). Ayrıca, Birimde, YÖK’ün ve Üniversitenin belirlediği yönetmeliklerin ve yönergelerin dışında geleceğe uyum için birimin amaç, misyon ve hedefleri ile ilişkili Birimin yapısına, işleyişine ve gereksinimlerine uygun ve özgün aşağıda ifade edilen yönerge ve kılavuzlar yer almaktadır;

- *Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi (A134).*
- *Mimarlık Fakültesi Eğitim Planı Uygulama Yönergesi (A135).*

Tüm bunlara ek olarak, Birimde, Birimin ihtiyaç duyulan yeniliklere uyum sağlamasına yardımcı olacak ve dönüşüm kapasitesini desteleyecek “Birim Kalite Komisyonu” bulunmaktadır (bkz. Kanıt A123). Sonuç olarak, gelişen ve değişen eğitim sisteminde, birimdeki her disiplinde değişimler takip edilmekte ve gerek eğitim öğretimde gerekse birim yönetiminde sürekli güncelleştirme ve iyileştirmeye gidilmektedir. Ancak bu konuda bir model oluşturulamamış olması Birimin iyileştirmeye açık yanlarından biridir.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumsal dönüşüm kapasitesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kanıtlar:

- A131- KLÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi-
<https://anket.klu.edu.tr/publicAnketler/Anketler/idari-personel-memnuniyet-anketi-2022-94>
- A132- KLÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi-
<https://anket.klu.edu.tr/publicAnketler/Anketler/akademik-personel-memnuniyet-anketi-2022-93>
- A133- Fakülte Akademik Kurulu Toplantı Gündemi Örneği.
- A134- Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi-
https://mimarlik.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/mimarlik/dosyalar/dosya_ve_belgeler/mevzuat/mimarlik_fakultesi_staj_yonergesi.pdf.
- A135- Mimarlık Fakültesi Eğitim Planı Uygulama Yönergesi
- A136- Birim Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde kalite çalışmaları Kırklareli Üniversitesi Kalite Politikası ve Stratejik Planlarına uygun olarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda, Birimde iç kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Üniversite Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından belirtilen; Eğitim Öğretim Kalite Güvence Sistemi, Yönetim-Organizasyon Kalite Güvence Sistemi, Bilimsel Araştırma Kalite Güvence Sistemi, Toplumsal Yaşama Katkı Kalite Güvence Sistemine ve yine koordinatörlüğün belirlediği işleyiş ve takvime uygun olarak “Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları”na göre yürütülmektedir (A141), (A142). Bu doğrultuda Birimde; Mimarlık Bölümü Kalite Komisyonu, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Kalite Komisyonu ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü Kalite Komisyonu üyeleri arasından 6 öğretim elemanının ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Temsilcisi’nin yer aldığı 7 kişilik Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Bu kapsamda, Birim Yönetimi Koordinatörlüğü’nde, Birim Yıllık Faaliyet Raporu, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ve Program Öz Değerlendirme Raporu (ÜYBS) (A143) hazırlanmakta Oryantasyon Programı (A144) gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Öğrenci temsilcisinin katılımıyla Birim Kalite Komisyonu Hazırlık Toplantılarının ve Birim Kalite Komisyonu Değerlendirme Toplantılarının yapılması planlanmaktadır (A145).

Olgunluk Düzeyi:

İç kalite güvencesi mekanizmaları alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. İç kalite güvencesi sistemi Kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- A141- Kırklareli Üniversitesi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü Web Sayfası-
<https://kalite.klu.edu.tr/>
- A142- Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.
- A143- Program Öz Değerlendirme Raporu (ÜYBS)-
<https://ozdegerlendirme.klu.edu.tr/account/login>
- A144- Mimarlık Fakültesi Oryantasyon Programı- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/25311-2022-2023-akademik-yili-oryantasyon-programi.klu>
- A145- Birim Kalite Komisyonu Kalite Güvence Çalışmaları Eylem Takvimi.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim şeffaflık ilkesi çerçevesinde hareket ederek yönetim süreçlerini diğer paydaşlarla birlikte yürütmeye özen göstermekte ve hesap verebilirlik ilkesinin yerine getirilmesini sağlamaktadır. Bu doğrultuda, Birim web sayfasında; Fakülte hakkında bilgiler (genel bilgiler-misyon-vizyon, fakülte yönetimi, organizasyon şeması, fakülte istatistikleri), personel hakkında bilgiler (akademik, idari), bölümler hakkında bilgiler (mimarlık, peyzaj mimarlığı, şehir ve bölge planlama, iç mimarlık), öğrenci işleri ile ilgili olan işler hakkında bilgiler (aday öğrenci portalı, e-kayıt, öğrenci numarası sorgulama, uluslararası öğrenci, sınıf danışmanları, eğitim planları ve ders içerikleri, çift anadal-yan dal, mezun bilgi sistemi, YÖK tarafından belirlenen 4’lük sistemdeki notların 100’lük sistemdeki karşılıkları, sıkça sorulan sorular, kablosuz ağ bağlantı rehberi (KLÜ-Wifi)), formlar hakkında bilgiler (öğrenci, personel), mevzuatlar hakkında bilgiler, iç kontrol ile ilgili olan bilgiler (misyon-vizyon, organizasyon şeması,

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

görev tanımları, faaliyet raporları, iş akış şemaları, dokümanlar), Fakültenin bilimsel dergisi hakkında bilgiler, toplumsal ilişkiler ile ilgili olan bilgiler, Fakülte iletişim bilgileri, duyurular, haberler ve etkinlikler, birim tarafından görevlendirilmiş ilgili personeller tarafından kaynağından güncelliği, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilerek kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (A151). Ayrıca, her Eğitim-Öğretim yılı sonunda fakülte akademik personelinin katılımı ile gerçekleştirilen Akademik Kurullarda akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından katılımcılar ile paylaşmakta ve katılımcıların öneri ve görüşleri değerlendirilmektedir (A152).

Olgunluk Düzeyi:

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları işletilmektedir.

Kanıtlar:

- A151- Mimarlık Fakültesi Web Sayfası- <https://mimarlik.klu.edu.tr/>
- A152- Fakülte Akademik Kurul Toplantısı'ndan Bir Görsel Örneği.

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Fakültemizde misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikalar doğrultusunda stratejik amaç ile hedefler uygulanmaktadır. Performans yönetimi kapsamında sonuçlar izlenerek periyodik olarak değerlendirilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon ve vizyonu Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun bir şekilde aşağıda ifade edildiği gibi belirlenmiştir,

- Misyon; Mimarlık Fakültesi'nin ilgili meslek dallarında teknoloji ve güzel sanatlar ile insan-toplum bilimleri alanlarında çalışmalar yapabilecek, yaratıcı, tarih ve koruma bilincine sahip, çevre ve estetik değerlere duyarlı, yasalara ve insan haklarına saygılı, farklı disiplinlerle uyumlu çalışabilecek, tasarım-planlama-uygulama-yönetim süreçlerinin gerektirdiği becerilerle donatılmış olarak sorumluluk alabilecek, meslek etiğine sahip, evrensel standartları gözeten, yeniliklere açık mimar, kent plancıları ve peyzaj mimarları yetiştirmektir.
- Vizyon; Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ile Peyzaj Mimarlığı bölümlerinde çağdaş evrensel ölçütlerde, bilimsel, özgür ve sanatsal yaratıcılığı teşvik eden bir eğitimin verilmesidir. Bu amaçla, işlevsel ve teknik gerekleri ekonomik ve estetik duyarlılıkla yerine getiren, tek yapı ve çevre ölçeğinde mimari tasarımlar yaratma becerisini geliştiren, tarihi, doğal ve kültürel mirasın korunması ile insan ve toplum bilimlerine duyarlı, çağdaş teknolojinin planlama disiplininin tüm ölçeklerinde kullanıldığı, Ulusal ve Uluslararası düzeyde geçerli bilgi üreten bir eğitim düzeyinin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Böylece, bilimsel araştırmayı teşvik eden, Eğitim-Öğretim-Araştırma-Uygulama alanlarında etkinliği olan, disiplinler arası çalışmayı özendirilen çağdaş ve yenilikçi bir akademik ortam yaratılmış olacaktır.

Belirlenen bu misyon ve vizyon hem Birim faaliyet raporunda hem de Birim web sitesinde kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (A211).

Misyon ve Vizyon tanımlarına ek olarak Birimin temel politikaları ve öncelikleri aşağıda ifade edildiği gibi belirlenmiştir ve Birim faaliyet raporunda kamuoyu ile paylaşılmıştır (A213);

- Temel politika ve öncelikler; Birimiz etik ve ahlaki değerlere sahip, bilime ve analitik düşünceye inanan, çağdaş eğitimin toplumsal dönüşüme öncülük ettiğine inanan, çevreye saygılı, iletişime açık ve uzlaşmacı, kurumsal güven, bilinç ve kültüre sahip, mükemmelliğe ulaşmaya çalışan, iş birliği anlayışına sahip, paylaşımcı, sorumluluk bilincinde, şeffaf, adil ve hoşgörülü, yaratıcı ve yenilikçi olma ilkelerini temel alan bir Kurum olarak varlığını sürdürmeyi hedefler.

Olgunluk Düzeyi:

Misyon, vizyon ve politikalar alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kanıtlar:

- A211- Mimarlık Fakültesi Web Sayfası Misyon ve Vizyon Sekmesi-
<https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/21658-genel-bilgiler-misyon-vizyon.klu>
- A212- Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu Temel Politikalar ve Öncelikler Başlığı.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz, “Kırklareli Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı”nın hazırlanmasına Strateji Geliştirme Kurulu’na 2 Personel ve Strateji Planlama ekibine 3 Personel görevlendirerek katkı sağlamıştır. İlgili ekip bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürmüş olup, “Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2023-2027 Yılı Stratejik Amaç ve Hedefleri” dosyası oluşturulmuştur (A221). Ayrıca, stratejik planda belirlenen hedefler ve performans göstergeleri 3 aylık dönemler halinde izlenmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na gönderilmektedir (A222, A223).

Ek olarak, Birimin, kamuoyu ile paylaşılmak üzere birim faaliyet raporunda yer verdiği, kendi bünyesine özgü belirlediği amaç ve hedefleri aşağıda ifade edildiği gibidir (A224);

- Hedefler,
 - Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimlerini tamamlamaları ve öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarında yeni gelişmeleri takip etme ve bu alanlarda araştırma yapmalarını desteklemek öncelikli hedefimizdir.
 - Öğrencilerimizin günün şartlarına uygun Eğitim-Öğretim imkânlarından faydalanabilmeleri için ekonomik imkânlar dâhilinde dersliklerin daha uygun duruma getirilmesi, derslerin işlenmesi sürecinde bilgisayar teknolojisinin daha verimli kullanılabilir duruma getirilmesi öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır.
 - Öğrencilerimizin ders dışındaki zamanlarını daha iyi değerlendirebilecekleri ve ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri uygun ortamların oluşturulmasına yönelik çabalar sürdürülmektedir. Bu bağlamda, Öğrencilerimizin hem derslerde hem ders dışındaki sürelerde yerleşke içinde sıkılmadan zaman geçirmesine yönelik olmak üzere, Üniversitemizce Kütüphane, Basketbol Sahası, Kapalı Spor Salonları Fakülte öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.
- Amaçlar,
 - Misyonumuz ve Vizyonumuz çerçevesinde Eğitim-Öğretim programımızın güncel tutulması,
 - Fakültemizin eğitim-araştırma altyapı ve donanımını geliştirerek araştırmacıların yayınlarının arttırılmasına olanak sağlanması,

Olgunluk Düzeyi:

Stratejik amaç ve hedefler alt ölçütü **olgunluk düzeyi 1 puan** olarak belirlenmiştir. Birim Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir, ancak birime özgü bir stratejik plan bulunmamaktadır. 2023 yılı içerisinde birimde stratejik plan hazırlama ekibi kurulmuş olup ve çalışmalarını yürütmektedir.

Kanıtlar:

- A221- Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2023-2027 Yılı Stratejik Amaç ve Hedefleri Dosyası.
- A222- Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu Performans Bilgileri Başlığı.
- A223- Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Son üç aylık Performans Programı Göstergelerinin İzlenmesi Raporu.
- A224- Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu İdarenin Amaç ve Hedefleri Başlığı.

A.2.3. Performans yönetimi

Birimde, Üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılan çalışmalar, sistemli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, Birim tarafından her üç ayda bir “Kırklareli Üniversitesi Üç Aylık Performans Göstergelerinin İzlenmesi Formu” kullanılarak personelden veriler toplanmakta ve Performans kriterlerine ilişkin gerçekleştirmeler Birim Faaliyet Raporu’nda raporlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (bkz. Kanıt A222, A223). Ayrıca,

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

“Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2018-2022 Yılı Stratejik Amaç ve Hedefleri” ve “Kırklareli Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı” doğrultusunda hedef kartları kullanılarak da performans verileri toplanmakta, izlenmekte ve üst birimlere raporlanmaktadır (A231). Bunlara ek olarak, kurumda Akademik personelin performansını izlemek için özgün olarak geliştirilmiş PERAS otomasyonu ile Birimdeki akademik personelin akademik faaliyetleri izlenebilmektedir (A232).

Olgunluk Düzeyi:

Performans yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birim geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- A231- Kırklareli Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı- http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/stratejik%20plan%202018-2022%281%29.pdf
- A232- Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sistemi- <https://peras.klu.edu.tr/>

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

Fakültemizde stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sistem bulunmakta olup, denetleme ve kontrol işlemleri yapılmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimde, gerçekleştirilen faaliyetlere ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, Üniversite tarafından sağlanan ve E-KLÜ adresinden tamamına erişilebilen; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi (EDS), Personel Web Sistemi, Elektronik Posta Sistemi, Bilgi Yönetim Sistemi, Öğrenci Destek Sistemi, Ders Programı Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, BAP sistemi, VETİS ve PERAS aracılığıyla akademik ve idari birimler arasında entegre bir şekilde elektronik/basılı ortamda sağlanmaktadır (A311). Toplanan bu verilerden stratejik yönetim için kullanılmasına yönelik olanlar birim faaliyet raporunda “Mali Bilgiler” ve “Performans Bilgileri” olarak iki başlık altında düzenlenip analiz edilip raporlanmaktadır (A312). Bilgi Yönetim Sistemlerinin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği ise gerekli yasalar ve uygulamalar doğrultusunda Üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır (A313).

Olgunluk Düzeyi:

Bilgi yönetim sistemi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen bütünlük bilgisi yönetim sistemi işletilmektedir. Bu bilgi yönetim sistemleri Dijital Dönüşüm Ofisi, Yazılım Mühendisliği Proje Grubu ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından özgün olarak geliştirilen sistemlerle yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- A311- Kırklareli Üniversitesi Temel Web Sayfalarına Erişim (e-KLÜ) Sayfası- <https://www.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/www/eklu/>
- A312- Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu Mali Bilgiler Başlığı, Performans Bilgileri Başlığı.
- A313- KLÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sayfası- <https://bidb.klu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimde akademik personel istihdamı ve kadro ilanları, Üniversite tarafından belirlenen hedefler ile uyumlu olarak 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu başta olmak üzere Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre şeffaf bir şekilde yürütülerek, eğitim ve liyakat öncelikli tutularak sağlanmaktadır. Ayrıca, Birim bünyesinde istihdam edilecek veya akademik ilerleme için başvuracak akademik personele ilişkin süreçler Üniversite Senatosu tarafından belirlenen atama kriterlerine göre

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

gerçekleştirilmektedir (kanıtlar için bkz. B.4.1 alt ölçütü).

Birimde görev yapan personele ilişkin bilgilere Birim Faaliyet Raporu'nda "İnsan Kaynakları" başlığı altında ve Birim web sayfasında "Personel" sekmesi altında yer verilerek kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (A321). Çalışanların memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla ise Üniversite Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından geliştirilmiş olan "İdari Personel Memnuniyet Anketi" ve "Akademik Personel Memnuniyet Anketi" kullanılmaktadır (A322, A323). Ayrıca, Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından organize edilen OBS eğitimi, MYS eğitimi, Protokol Kuralları Eğitimi, Kriz Yönetimi Eğitimi gibi hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bunlara ek olarak, CBİKO üzerinden personel Daire Başkanlığınca belirlenen eğitimler de düzenlenmektedir (A324).

Olgunluk Düzeyi:

İnsan kaynakları yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmektedir, ancak iç paydaşlarla değerlendirme Kurum bazında yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- A321- Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu İnsan Kaynakları Başlığı.
- A322- KLÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi-
<https://anket.klu.edu.tr/publicAnketler/Anketler/idari-personel-memnuniyet-anketi-2022-94>
- A323- KLÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi-
<https://anket.klu.edu.tr/publicAnketler/Anketler/akademik-personel-memnuniyet-anketi-2022-93>
- A324- CBİKO Web Sayfası- <https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/Giris?return=/>

A.3.3. Finansal yönetim

Birimde temel bütçe giderleri; personel giderleri, SGK devlet primi giderleri, mal ve hizmet alım giderleri, cari transferler ve sermaye giderleri başlıkları altında; bütçe gelirleri ise; vergi dışı gelirler, sermaye gelirleri, alınan bağış ve yardımlar başlıkları altında tanımlanıp, yıllar içinde izlenmekte ve Birim faaliyet raporlarında bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri ile birlikte kamuoyu ve alt/üst birimler ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (A331).

Olgunluk Düzeyi:

Finansal yönetim alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimi Strateji geliştirme Daire Başkanlığı'nın tanımlı süreçleri ve yasal mevzuatı doğrultusunda yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- A331- Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu Bütçe Tabloları.

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimde;

- *Demirbaş Eşya Zimmet Düşme, Demirbaş Eşya Zimmetleme, Devir Yoluyla Taşınır Giriş, Hurdaya Ayırma Yoluyla Taşınır Çıkış, Taşınır Yönetim Hesabı Yılsonu İşlemleri, Tüketim Malzemesi Çıkış İşlemleri, Gelen Giden Evrak Kaydı Resmi Yazışma ve Dosyalama, Görev Belgesi Düzenleme, SGK Giriş, SGK Çıkış, Sınav Jüri Ödemesi, Doğrudan Temin Mal Alımı, Ek Ders Ödemesi, Maaş Ödemesi, Yersiz Fazla Yapılan Ödeme, Yolluk Ödemesi, Belgelerin Aslı Gibidir Onay İşlemleri, Burs İşlemleri, Ders Açma ve Danışman Atama İşlemleri, Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri, Disiplin İşlemleri, Öğrencilerin Farklı Yükseköğretim Kurumlarının Yaz Okulundan Ders Alma İşlemleri, Geçici Mezuniyet Belgesi Hazırlama İşlemleri, Harç İade İşlemleri, Hatalı Not Düzeltme İşlemleri, İlişik Kesme İşlemleri, Kayıt Dondurma İşlemleri, Kayıt İşlemleri, Kısmi Zamanlı Çalışacak Öğrenci Belirleme İşlemleri, Mazeret Sınavı İşlemleri, Mezuniyet İşlemleri, Öğrenci Belgesi Hazırlama işlemleri, Öğrenci Kimliği ve Bandrol Dağıtım İşlemleri, Öğrenci Kimliği Yenileme İşlemleri, Öğrenci*

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kontenjanlarının Bildirilmesi İşlemleri, Öğrenci Temsilcisi Seçimi İşlemleri, Tek Ders Sınavı İşlemleri, Yatay Dikey Geçiş İşlemleri, 39. Madde Görevlendirme İşlemleri, Araştırma Görevlisi Süre Uzatma İşlemleri, Araştırma Görevlisi Alım Süreci, Ders Görevlendirme İşlemleri, Dr. Öğr. Üyesi Alım İşlemleri, Dr. Öğr. Üyesi Görev Süresi Uzatma, Yıllık, Evlilik, Doğum ve Ölüm İzin İşlemleri, Göreve Başlama İşlemleri, Görevden Ayrılma İşlemleri, Sağlık İzni İşlemleri, Aylıksız İzin İşlemleri, Fakülte Kurulları Toplantısı

Süreçlerine ilişkin iş akış şemaları ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Tüm bu iş akış şemaları paydaşlar ve kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmak üzere “Üniversite Kalite Koordinatörlüğü Dokümantasyon Sayfası”na bütünlüklü olacak bir şekilde Birim web sayfasının “İş Kontrol” sekmesi altında yer alan “İş Akış Şemaları” başlığı altında yer almaktadır (A341).

Ayrıca, Birim personelinin Eğitim-Öğretim süreci başta olmak üzere süreçler hakkında bilgi almalarına yönelik olarak düzenli olarak “Fakülte Akademik Kurul Toplantısı” düzenlenmektedir (A342). Birim öğrencilerinin Eğitim-Öğretim süreci başta olmak üzere süreçler hakkında bilgi almalarına yönelik olarak ise Güz Dönemi başlangıcında Fakültemiz Konferans Salonu’nda “Açılış Dersi Programı” ve “Oryantasyon Programı” düzenlenmektedir (A.3.4.3), (A.3.4.4).

Olgunluk Düzeyi:

Süreç yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. İdari birimlerde oluşturulan Kaplumbağa Şemaları vasıtasıyla süreçler tanımlanmıştır. Süreçlerden oluşturulan Prosedürler ve prosedürlerden oluşturulan iş akışları vb. dokümanlarla süreç sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- A341- Mimarlık Fakültesi Web Sayfası İş Akış Şemaları- https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/is_akislari/fao-fakulteler_ortak/
- A342- Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Akademik Kurul Toplantısı- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/25445-2022-2023-egitim-ogretim-yili-fakultemiz-akademik-kurul-toplantisi-duzenlendi.klu>
- A343- Mimarlık Fakültesi Açılış Dersi- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/25386-fakultemiz-2022-2023-akademik-yili-acilis-dersi-programi-duzenlendi.klu>
- A344- Mimarlık Fakültesi Oryantasyon Programı- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/25385-2022-2023-akademik-yili-oryantasyon-programi-duzenlendi.klu>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

Fakültemizde iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemler oluşturulmakta ve iyileştirilmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimde, idari personel, akademik personel, öğrenciler ve mezunlar gibi iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri “Kırklareli Üniversitesi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü” tarafından oluşturulan, “Akademik Personel Memnuniyet Anketi”, “İdari Personel Memnuniyet Anketi”, “Öğrenci Beklenti ve Memnuniyet Anketi”, ve “Mezun Bilgi Sistemi” gibi platformlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (A411, A412, A413, A414)

Ayrıca, 2020 yılında program revizyonları sırasında dış paydaş ve iç paydaş katılımı ile AKTS ve ders güncellemeleri gerçekleştirilmiştir (bkz. B.1. Başlığı). Bunlara ek olarak, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hususunda Fakülte bünyesinde yer alan Bölümlerin Öğrenci Temsilcileri ve Fakülte Yönetimi arasında toplantılar gerçekleştirilmektedir (A415).

Olgunluk Düzeyi:

İç ve dış paydaş katılımı alt ölçütü **olgunluk düzeyi 2 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde kalite

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- A411- KLÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi- <https://anket.klu.edu.tr/publicAnketler/Anketler/akademik-personel-memnuniyet-anketi-2022-93>
- A412- KLÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi- <https://anket.klu.edu.tr/publicAnketler/Anketler/idari-personel-memnuniyet-anketi-2022-94>
- A413- KLÜ Öğrenci Beklenti ve Memnuniyet Anketi- https://anketg.klu.edu.tr/kalite/ogrenci_memnuniyet/
- A414- KLÜ Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi Anketleri- <https://eogk.klu.edu.tr/Sayfalar/24474-2021-2022-bahar-donemi-ders-degerlendirme-anketi-duyurusu.klu>
- A415- Fakülte Yönetimi ve Öğrenci Temsilcileri Arasında Gerçekleştirilen Toplantıdan Bir Görsel Örneği- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/26569-fakultemiz-ogrenci-temsilcileri-ile-toplanti-gerceklestirildi.klu>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimde, öğrenme aktiviteleri ve öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi amacıyla eğitim-öğretim dönemi sonlarında her ders için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır (A421). Ayrıca, öğrencilerin beklenti ve memnuniyetlerini ölçmek amacıyla “Üniversite Eğitim Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü” tarafından oluşturulan, “Öğrenci Beklenti ve Memnuniyet Anketi” ve “Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi” kullanılmaktadır (A422).

Öğrencilerin şikâyet, istek, öneri gibi bildirimlerini almak üzere Fakülte iletişim bilgileri Birim web sayfasında “İletişim” sekmesinin altında sürekli olarak yer almaktadır (A423). Ayrıca, çağımızın gereklilikleri doğrultusunda öğrenciler ile daha aktif bir şekilde iletişim kurmak ve bildirim almak için Birim sosyal medya hesabı oluşturulmuştur ve aktif bir şekilde kullanılmaktadır (A424).

Birimde, öğrenci görüşlerini hızlı ve aktif bir şekilde faaliyete geçirmek amacıyla Birim Kalite Komisyonu’nda Mimarlık Fakültesi Öğrenci Temsilcisi yer almaktadır. (A425). Ayrıca, öğrencilerin istek ve beklentilerinin paylaşıldığı, Fakülte Yönetimi ve Öğrenci Temsilcileri arasında görüş alışverişinin bulunduğu toplantılar gerçekleştirilmektedir (A426).

Olgunluk Düzeyi:

Öğrenci geri bildirimleri alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

- A421- KLÜ- Öğrenci Bilgi Sistemi- <https://obs.klu.edu.tr/>
- A422- KLÜ Öğrenci Beklenti ve Memnuniyet Anketi- https://anketg.klu.edu.tr/kalite/ogrenci_memnuniyet/
- A423- Mimarlık Fakültesi Web Sayfası İletişim Sekmesi- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/183-iletisim-bilgileri.klu>
- A424- Mimarlık Fakültesi Sosyal Medya Hesabı- <https://www.instagram.com/klumimarlikfakultesi/>
- A425- Birim Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı.
- A426- Fakülte Yönetimi ve Öğrenci Temsilcileri Arasında Gerçekleştirilen Toplantıdan Bir Görsel Örneği- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/26569-fakultemiz-ogrenci-temsilcileri-ile-toplanti-gerceklestirildi.klu>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birimde mezunlara yönelik izleme ve değerlendirme süreci doğrultusunda, Üniversitemiz Yazılım Mühendisliği Proje Geliştirme grubu tarafından özgün olarak geliştirilen ve yürütmesi Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen Mezun Takip Sistemi kullanılmaya başlanmış her bölümden bir mezun danışmanı sisteme tanımlanmıştır (A431). Mezunların Fakülteye olan bağlarını güçlendirmek ve tecrübelerinin aktif öğrencilere aktarılmasını sağlamak amacıyla, KLÜ Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Mezunlar Ofisi öncülüğünde Mimarlık Fakültesi mezunlarının ve aktif öğrencilerinin bir araya geldiği “Mezun Kürsüsü” etkinlikleri gerçekleştirilmektedir (A432).

Olgunluk Düzeyi:

Mezun ilişkileri yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- A431- KLÜ Mezun Bilgi Sistemi- <https://obs.klu.edu.tr/oibs/kariyer/>
- A432- Mezun Kürsüsü Etkinliği- <https://mezunlar.klu.edu.tr/Sayfalar/26158-mezun-kursusu-aralik-2022-programi-yayinlandi.klu>

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

Fakültemizde uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçler yönetilmekte, sonuçlar periyodik olarak izlenerek değerlendirilmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimde, uluslararası süreçlerin yönetimi “KLU Erasmus Koordinatörlüğü” ve “KLU Mevlâna Koordinatörlüğü” “Dış İlişkiler Koordinatörlüğü”, “Uluslararası Öğrenci Ofisi” öncülüğünde Birim bünyesinde yer alan bölümlerdeki ilgili komisyonların koordinatörlerine yer verilmesi ile oluşturulan “Birim Erasmus Değişim Programı Komisyonu” ve “Birim Mevlâna Değişim Programı Komisyonu” tarafından titizlikle ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir (A511, A512).

Üniversitemizde, Erasmus Değişim Programı ve Mevlâna Değişim Programı kapsamında yurt dışında yer alan üniversitelerin bazıları ile ikili anlaşmaya sahiptir. Bu doğrultuda, Erasmus Değişim Programı kapsamında Birim bünyesinde yer alan bölümlerin ikili anlaşmaya sahip olduğu üniversiteler aşağıda belirtildiği gibidir (A513);

- Mimarlık Bölümü,
 - University of Structural Engineering and Architecture (VSU) (Bulgaristan)
 - University College of Enterprise and Administration in Lublin (WSPA) (Polonya)
 - Universidade de Évora (Portekiz)
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü,
 - University College of Enterprise and Administration in Lublin (WSPA) (Polonya)
 - Aristotle University of Thessaloniki (Yunanistan)
- Peyzaj Mimarlığı,
 - University of Coruña (İspanya)

Mevlâna Değişim Programı kapsamında Birim bünyesinde yer alan bölümlerin ikili anlaşmaya sahip olduğu üniversiteler aşağıda belirtildiği gibidir (A514);

- Mimarlık Bölümü,
 - Uluslararası İslam Üniversitesi, İslamabad (Pakistan)

Birim personelinin ve Birim öğrencilerinin uluslararasılaşma süreçleri ile ilgili ihtiyaç duydukları bilgilere pratik bir şekilde ulaşmalarını sağlamak amacıyla Birim web sayfasında Üniversitenin Erasmus ve Mevlâna uluslararası değişim programlarına doğrudan bağlantı sağlayan “Değişim Programları” sekmesi yer almaktadır (A515). Ayrıca, Birimde uluslararası projeler Üniversitenin “Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi” çatısı altında yürütülmektedir (A516).

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Olgunluk Düzeyi:

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

- A511- Birim Erasmus Değişim Programı Komisyonu Bilgileri.
- A512- Birim Mevlâna Değişim Programı Komisyonu Bilgileri.
- A513- Erasmus Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşmaya Sahip Olunan Üniversiteler Listesi.
- A514- Mevlâna Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşmaya Sahip Olunan Üniversiteler Listesi.
- A515- Mimarlık Fakültesi Web Sayfası Değişim Programları Sekmesi- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/21812-degisim-programlari.klu>
- A516- KLÜ Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Web Sayfası- <https://pgko.klu.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimde, uluslararasılaşma süreçlerinde değişim programları kapsamında ihtiyaç duyulan kaynaklar Üniversitenin “Erasmus Koordinatörlüğü” ve “Mevlâna Koordinatörlüğü” öncülüğünde sağlanmaktadır (A521, A522). Birimde, uluslararasılaşma süreçlerinde uluslararası projelerde ihtiyaç duyulan fon kaynakları ise Üniversitenin “Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi”nin öncülüğünde aşağıda belirtilen fon kaynaklarından sağlanmaktadır:

- HORIZON EUROPE
- IPA
- TÜBİTAK İŞ BİRLİKLERİ
- ERA-NET
- COST
- Erasmus+

Olgunluk Düzeyi:

Uluslararasılaşma kaynakları alt ölçütü **olgunluk düzeyi 2 puan** olarak belirlenmiştir. Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- A521- KLÜ Erasmus Koordinatörlüğü Web Sayfası- <https://erasmus.klu.edu.tr/>
- A522- KLÜ Mevlâna Koordinatörlüğü Web Sayfası- <https://mevlana.klu.edu.tr/>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimde, değişim programları kapsamında gerçekleştirilen uluslararasılaşma performansı Üniversitenin “Erasmus Koordinatörlüğü” ve “Mevlâna Koordinatörlüğü” öncülüğünde izlenmekte olup, Birim bazlı performans değerlendirmesine yönelik raporlama çalışması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Uluslararasılaşma performansı alt ölçütü **olgunluk düzeyi 2 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmakta ancak temel süreç Kurum bazlı yürütülmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Fakültemiz Bölümlerinde ders planları ve müfredat işlemleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi, ilgili literatür ile uyumlu ve ulusal-uluslararası akreditasyon kuruluşlarının da görüşleri ile tanımlanan öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. İç (öğrenciler) ve dış paydaşların ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için düzenli olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde ders planları güncelleme süreci, Üniversitemiz Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü ve Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü iş birliğince başlatılmış olup (B111), tanımlı yönerge ve takvim süreçlerine göre yürütülmüştür (B112). Aşağıdaki alt ölçütlerde detayları aktarılan (ders dağılım dengesi değerlendirmesi, program ve ders öğrenim çıktıları hazırlanması, öğrenci iş yüklerinin ve genel program değerlendirmeleri) aşamalar neticesinde Üniversitemiz Senatosu'nun 29.09.2021 tarihli ve 121 sayılı toplantısının 14 numaralı kararı sonucunda Fakültemiz Bölümlerinin ders planları onaylanmış ve mevcut durumda yürütülmeye başlanmıştır (B113). Bu doğrultuda Bölümlerin program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu tanıtım ve eşleştirme matrisleri eğitim bilgi paketlerinde sunulmaktadır (B114a, B114b, B114c).

Ayrıca Üniversitemizde 2019 yılında Çift Anadal ve Yan dal uygulaması başlatılmış olup, süreç *Kırklareli Üniversitesi Çift Anadal Yan Dal Yönergesi* hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir (B115). Bu doğrultuda Fakültemiz Bölümleri arası ve diğer Kurum içi Bölümler ile çift anadal-yan dal programları oluşturulmuş olup, ders planları hazırlanmıştır. Müfredatlarda yapılan güncellemeler doğrultusunda ilgili program planları da güncellenmektedir (B116).

Olgunluk Düzeyi:

Programların tasarımı ve onayı alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birim genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- B111- Üniversitemiz Ders Planı Güncelleme Süreci Duyuru Yazısı.
- B112- Üniversitemiz Ders Planlarını Güncelleme Süreç Yönergesi.
- B113- Üniversitemiz Senatosunun 29.09.2021 tarihli ve 121 sayılı Toplantı Tutanağı.
- B114a- Mimarlık Bölümü Program Çıktıları-TYYÇ Matrisi- <https://ebp.klu.edu.tr/Bolum/TYYCMatris/47>, B114b- Peyzaj Mimarlığı Bölümü Program Çıktıları-TYYÇ Matrisi- <https://ebp.klu.edu.tr/Bolum/TYYCMatris/391>, B114c- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Program Çıktıları-TYYÇ Matrisi- <https://ebp.klu.edu.tr/Bolum/TYYCMatris/48>.
- B115- Kırklareli Üniversitesi Çift Anadal Yan Dal Yönergesi- https://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/cift_anadal_ve_yan_dal_yonergesi_son.pdf.
- B116- Mimarlık Fakültesi Çift Anadal ve Yan Dal Programı Ders Planı Güncelleme Yazısı.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. B.1.3 alt ölçütünde aktarılan program çıktıları güncelleme sürecinden sonra müfredat güncelleme çalışmaları başlamıştır, iç-dış paydaş anketleri ile ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının temel görüşleri doğrultusunda ders dağılım dengelerinin iyileştirilmesine yönelik raporlama çalışmaları yapılmıştır (B121a, B121b, B121c).

Fakültemizde disiplinler arası etkileşimi arttırmak, çok yönlü gelişimi sağlamak ve seçmeli derslerde alternatif sunmak için Mimarlık Fakültesi Seçmeli Ders Havuzu (MFS ders kodlu), Mimarlık Fakültesi Zorunlu Dersleri (MFZ ders kodlu) uygulaması başlatılmıştır. *Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve*

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 16. maddesi ile *Kırklareli Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Yönergesinin* 8. Maddesinin 1. fıkrasında yer alan hükümler doğrultusunda Üniversite bütününde ortak seçmeli ders (OSD ders kodlu) uygulaması başlatılmış, Fakültemiz Bölümlerinden ders önerileri ders havuzuna eklenmiştir (B122). Uygulamalar sonucunda Fakültemiz bölümlerinde en az %20-25 oranında seçmeli derslere yer verecek şekilde düzenleme yapılmıştır. Fakültemiz programlarında verilen tüm derslerin, ders bilgi paketlerine ilişkin güncel durumları, birimlerin kendi web sayfalarında paylaşılmakta ve izlenmektedir (B123a, B123b, B123c). Güncel durumda da Bölümlerimiz ders planlarının iyileştirilmesi ve güncel konuların dahil edilmesi için ders önerilerinde bulunmaktadır (B124).

Olgunluk Düzeyi:

Programın ders dağılım dengesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak Kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- B121a- Örnek: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Ders Planı Güncelleme Üst Yazısı, B121b- Örnek: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Ders Planı Güncelleme Gerekçeli Değerlendirme Raporu, B121c- Mimarlık Fakültesi Ders Planı Güncelleme Üst Yazısı.
- B122- Mimarlık Fakültesi Ortak Seçmeli Ders Havuzuna Öneri Yazısı.
- B123a- Mimarlık Bölümü Güncel Ders Planı- <https://ebp.klu.edu.tr/Bolum/BolumDetay/47>, B123b- Peyzaj Mimarlığı Bölümü Güncel Ders Planı- <https://ebp.klu.edu.tr/Bolum/BolumDetay/391>, B123c- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Güncel Ders Planı- <https://ebp.klu.edu.tr/Bolum/BolumDetay/48>.
- B124- Örnek: Peyzaj Mimarlığı Bölümü Ders Planı Seçmeli Ders Önerisi Yazısı.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz eğitim kalite politikası kapsamında, Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü ve Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü iş birliğince 2019 yılında tüm Bölümlerin program çıktılarının güncellenmesi için çalışmalar başlatılmıştır (B131). Fakültemiz Bölümleri bu kapsamda iç paydaş, dış paydaş anketleri yapmış, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının temel görüşleri doğrultusunda güncellemeye yönelik raporlar hazırlamıştır. 2019 yılında Mimarlık ile Şehir ve Bölge Planlama, 2020 yılında ise kurulan Peyzaj Mimarlığı program çıktılarını güncellemiştir (B132a, B132b, B132c). Güncellenen program çıktıları her Bölümün eğitim bilgi paket sayfasında yer almaktadır (B133a, B133b, B133c).

Derslerin öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel olacak şekilde üç farklı seviyede belirtilebilmektedir. Fakültemiz programlarında verilen derslerin kazanım şekli bilişsel-uygulamalı seviyeyi belirtmektedir. Eğitim bilgi paket sayfasında her Bölümün ders öğrenim çıktıları-program çıktıları paylaşılmaktadır (B134a, B134b, B134c). Her dönem yapılan duyurular ile bölüm bazlı ders öğrenim çıktıları ile program çıktıları eşleşme matrisinin güncellenmesi takip edilmektedir (B135)

Olgunluk Düzeyi:

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- B131- Üniversitemiz Bölümlerinde Program Çıktılarının Güncelleme İşlemlerine Yönelik Duyuru Yazısı.
- B132a- Mimarlık Bölümü Program Çıktıları Güncelleme Yazısı, B132b- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Program Çıktıları Güncelleme Yazısı, B132c- Peyzaj Mimarlığı Bölümü Program Çıktıları Güncelleme Yazısı.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- B133a- Mimarlık Bölümü Program Çıktıları, B133b- Peyzaj Mimarlığı Bölümü Program Çıktıları, B133c- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Program Çıktıları.
- B134a- Mimarlık Bölümüne Ait Rastgele Seçilmiş Bir Dersin Öğrenim Çıktısı ile Program Çıktısının Eşleşme Matrisi- <https://ebp.klu.edu.tr/Ders/dersDetay/MIM20104/715911/tr>, B141b- Peyzaj Mimarlığı Bölümüne Ait Rastgele Seçilmiş Bir Dersin Öğrenim Çıktısı ile Program Çıktısının Eşleşme Matrisi- <https://ebp.klu.edu.tr/Ders/dersDetay/PYZ20207/716286/tr>, B141c- Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne Ait Rastgele Seçilmiş Bir Dersin Öğrenim Çıktısı ile Program Çıktısının Eşleşme Matrisi- <https://ebp.klu.edu.tr/Ders/dersDetay/PLN20207/715914/tr>.
- B135- 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı KLÜ-EDS Veri Giriş ve Güncelleme Duyurusu.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizin mevcut durumda öğrencisi bulunan tüm Bölümlerinin eğitim bilgi paketlerinde derslerin AKTS değer bilgileri paylaşılmaktadır (B141a, B141b, B141c). Bölümlerde verilen tüm derslerin öğrenci iş yükü takibi, aynı ders bilgi paketlerindeki haftalık ders planlarından takip edilebilmektedir. Bölümlerimizin mevcut müfredatının güncelleme/hazırlık işlemlerinde iç paydaş anketleri uygulanmış ve bu süreçte ders AKTS iş yüklerine yönelik sorular sorulmuştur. Bu doğrultuda elde edilen geri bildirimler müfredat tasarımında önemli girdilerden birini oluşturmuştur (B142). Aynı zamanda B.1.5 alt ölçütünde daha detaylı anlatılan KLÜ-EDS sisteminden elde edilen öğrenci anketleri kaynaklı iş yükü sonuçları ve mevcut müfredat arasında karşılaştırmalar da kullanılmaktadır (B143, B144).

Fakültemizde mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, staj imkânı da bulunmaktadır. Staja ait süreçler Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir (B145). 17.06.2021 tarihli ve 31514 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren *Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği*’nin 13. maddesi (B146), Üniversitemiz Senatosu’nun 29.09.2021 tarihli ve 121 sayılı toplantısının, 14 numaralı kararı doğrultusunda (B147) Fakültemiz Bölümlerindeki staj derslerinin AKTS değerleri iş yükü düşünülerek güncellenmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci iş yüküne yönelik uygulamalar ise Üniversitemiz Senatosu’nun 17.02.2023 tarihli ve 143 sayılı toplantısının, 2 numaralı kararı ile güncellenen *Kırklareli Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Usul ve Esasları* doğrultusunda yürütülmektedir (B148).

Olgunluk Düzeyi:

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Ek olarak programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- B141a- Mimarlık Bölümüne Ait Rastgele Seçilmiş Bir Dersin AKTS Değeri ve Haftalık Ders Planı- <https://ebp.klu.edu.tr/Ders/dersDetay/MIM20104/715911/tr>, B141b- Peyzaj Mimarlığı Bölümüne Ait Rastgele Seçilmiş Bir Dersin AKTS Değeri ve Haftalık Ders Planı- <https://ebp.klu.edu.tr/Ders/dersDetay/PYZ20207/716286/tr>, B141c- Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne Ait Rastgele Seçilmiş Bir Dersin AKTS Değeri ve Haftalık Ders Planı- <https://ebp.klu.edu.tr/Ders/dersDetay/PLN20207/715914/tr>.
- B142- Örnek: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Kalite Komisyonu İç Paydaş Anket Değerlendirme Raporu.
- B143- Mimarlık Fakültesi Zorunlu Dersleri içinden (MFZ Kodlu) Rastgele Seçilmiş Bir Dersin Mevcut AKTS Değeri ve Öğrenci Bazlı Elde Edilmiş AKTS Değeri Karşılaştırma Raporu.
- B144- Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne Ait Rastgele Seçilmiş Bir Dersin Mevcut AKTS Değeri ve Öğrenci Bazlı Elde Edilmiş AKTS Değeri Karşılaştırma Raporu.
- B145- Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi- https://mimarlik.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/mimarlik/dosyalar/dosya_ve_belgeler/mevzuat/mimarlik_fakultesi_staj_yonergesi.pdf.
- B146- Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği-

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38922&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>.

- B147- Üniversitemiz Senatosunun 29.09.2021 tarihli ve 121 sayılı Toplantı Tutanağı.
- B148- Üniversitemiz Senatosunun 17.02.2023 tarihli ve 143 sayılı Toplantı Tutanağı.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizin mevcut durumda öğrencisi bulunan tüm bölümlerinde hedefler, program çıktıları ve her ders için öğrenim çıktıları tanımlıdır. Bu süreç Üniversitemiz stratejik planında belirtilen kapsam ve içerik ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir (B151).

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi kapsamında özgün bir mekanizma olarak KLÜ-EDS (Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi) otomasyonu geliştirilmiş olup, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Bahar Dönemi ile birlikte kullanıma açılmıştır (B152, B153). Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi ile bir bölüm-programdaki program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, ilgili yarıyılarda yapılan ölçme, değerlendirme, uygulamalarındaki öğrenci başarı durumu (sınav, ödev, proje, kısa sınav gibi etkinlik puanları) ortalamaları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları değerlendirme ve AKTS iş yükü anket verilerini, OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) ile EBP (Eğitim Bilgi Paketi) verilerini temel alarak analiz ve değerlendirme yapılmaktadır. Her dönem sonunda yapılan öğrenci memnuniyet anketleri ve öğrenci başarı durumları karşılaştırılarak öğrencilerin her bir derse ait öğrenme çıktıları ne düzeyde kazandıklarına dair ölçümler belirlenmekte, ilgili ders yürütücüleri durum değerlendirmesi ve bu kapsamda ders iyileştirmelerini yapabilmektedir. Ayrıca Bölüm Sorumluları her dönem için müfredattaki derslerin düzey durumunu, program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini raporlayabilmektedir (B154a, B154b). Bu süreç ise her dönem yapılan duyurular ile Üniversitemiz tarafından hassas bir şekilde yürütülmektedir (B155). Üstteki alt ölçütlerde de aktarılan Bölümlerin müfredat güncelleme sürecinde EDS otomasyonundan elde edilen AKTS uyum değerlendirmeleri bir veri olarak kullanılmış, iyileştirmeler yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Programların izlenmesi ve güncellenmesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Program çıktılarına yönelik (programların izlenmesi, güncellenmesi, program çıktılarına ulaşımın değerlendirilmesi, geri bildirim değerlendirmeleri ve öğrenci anketleri) değerlendirmeler ilgili mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. KLÜ-EDS otomasyonu kurum bütününde içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir uygulamadır.

Kanıtlar:

- B151- Kırklareli Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı- http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/stratejik%20plan%202018-2022%281%29.pdf
- B152- KLÜ-EDS Otomasyon Sistemi Kullanımına Yönelik Duyuru Yazısı.
- B153- KLÜ-EDS Otomasyon Sitesi- <https://eds.klu.edu.tr/>.
- B154a- Örnek: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Müfredatı Ders Değerlendirme Raporu, B154b- Örnek: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu Program Çıktılarını Gerçekleştirme Düzeyi.
- B155- 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı KLÜ-EDS Veri Giriş ve Güncelleme Duyurusu.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri *Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*'nin ilgili hükümlerince belirlenmiş ilke ve kurallar doğrultusunda yürütülmektedir (B161). Fakültemiz müfredatında bulunan ve özel değerlendirme ölçütleri gerektiren dersler ile genel ders planı için ise Üniversitemiz Senatosu'nun 23 Şubat 2022 tarihli, 129 sayılı Senato Toplantısı'nın 10 numaralı kararı ile yürürlüğe giren *Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Eğitim Planı Uygulama Yönergesi* hükümleri ayrıca uygulanmaktadır (B162). Fakültemizde akademik personel ile öğrenci temsilcileri kalite sistemi içinde yer almaktadır (B163). Ayrıca Fakültemize özel bir uygulama olan Mimarlık Fakültesi Seçmeli Dersleri (MFS), Mimarlık Fakültesi Zorunlu Derslerine (MFZ) yönelik

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Ortak Dersler Komisyonu bulunmakta olup, ders kontenjanları, içerik güncellemeleri, öğrencilere duyuruların yapılması konularında görevlendirmeler yapılmıştır (B164).

Bu üst yönetim organizasyonu denetiminde her Bölümde bulunan eğitim-öğretim komisyonları ders programlarını hazırlayıp, akademik takvim içinde belirlenen süreçte Fakülte web sayfasında duyurmaktadır (B165). Ek olarak ders programı, derslik ihtiyaçları ve akademik personelin ders yüklerinin takibinin yapılması için Üniversitemizde Ders ve Sınav Programları Sistemi kurulmuş olup (B166), görevlendirmeler yapılmıştır (B167). Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlar içerisinde bulunan cihaz, yazılım, test bilgilerinin sisteme girişlerini yapmak, laboratuvarların işlerlik düzeylerinin denetlenmesi için KLÜ-LABSİS sistemi kurulmuş olup (B168), görevlendirmeler yapılmıştır (B169).

B.1.5 alt ölçütünde anlatılan Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi'nin çıktıları Üniversitemiz ilgili birimlerince değerlendirilmekte ve her yıl hazırlanan *Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Raporu: EDS Öğrenme Çıktıları Raporu* ile Birimlere sunulmaktadır. Bu kapsamda Birimler için değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları hakkında bilgiler verilmekte, ayrıca sonuçlar denetlenmektedir (B1610).

Olgunluk Düzeyi:

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Birim bazında özelleşmiş yönergeler eğitim-öğretim süreçleri hassas bir şekilde izlenmektedir. KLÜ-Ders Programları Sistemi, KLÜ-LABSİS, KLÜ-EDS gibi kurum bütününde içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir uygulama ile mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- B161- Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.
- B162- Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Eğitim Planı Uygulama Yönergesi.
- B163- Mimarlık Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı.
- B164- Mimarlık Fakültesi Ortak Dersler Komisyonu Görevlendirme Yazısı.
- B165- Mimarlık Fakültesi Ders Programları- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/27309-2022-2023-bahar-donemi-uzaktan-ogretim-ders-programi.klu?onizle=ok>.
- B166- Kırklareli Üniversitesi Ders ve Sınav Programları Sistemi- <https://dersprog.klu.edu.tr/>.
- B167- Kırklareli Üniversitesi Ders ve Sınav Programları Sistemi Görevlendirme Yazısı (örnek: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü).
- B168- Kırklareli Üniversitesi LABSİS- <https://labsis.klu.edu.tr/>.
- B169- KLÜ LABSİS Görevlendirme Yazısı (örnek: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü).
- B1610- Üniversitemiz EDS Öğrenme Çıktıları Raporu Duyuru Yazısı.

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

Birimimizde nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak için öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik kriter ve koşullar açık bir şekilde tanımlanmış ve gerekli durumlarda iyileştirilmeler yapılmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde yer alan öğretim üyeleri, verdikleri derslerin özelliklerine göre, tartışmalı ders, problem çözme, vaka çalışması, beyin fırtınası gibi farklı değerlendirme yöntemlerini benimseyebilmektedirler. Fakültemiz müfredatında bulunan ve özel değerlendirme ölçütleri gerektiren derslerin öğretim yöntem ve teknikleri, Üniversitemiz Senatosu'nun 23 Şubat 2022 tarihli, 129 sayılı Senato Toplantısı'nın 10 numaralı kararı ile yürürlüğe giren *Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Eğitim Planı Uygulama Yönergesi* hükümleri ile tanımlanmıştır (B211).

Olgunluk Düzeyi:

Öğretim yöntem ve teknikleri alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim, yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- B211- Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Eğitim Planı Uygulama Yönergesi.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde *Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*'nin 23-24-25-26 maddelerinde tanımlanan (B221) şartlar, Fakültemiz özel değerlendirme kriterleri gerektiren atölye, stüdyo ve uygulama yoğun diğer derslerde ise *Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Eğitim Planı Uygulama Yönergesi* hükümleri (B222) kullanılmaktadır.

Fakültemiz Bölüm derslerinin eğitim bilgi paketlerinde değerlendirme ölçütleri açık bir şekilde sunulmakta ve güncellenmektedir (B223a, B223b, B223c). Her dönem başında ölçme ve değerlendirme durumlarını gösterir başarı notuna katkı oranı tabloları ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarından istenmekte olup, güncel bilgilerin derlenmesi ve sunulması hassas bir şekilde izlenmektedir (B224). Öğrenciler, ders başarı katkı oranlarını ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemleri üzerinden takip edebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Ölçme ve değerlendirme alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- B221- Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.
- B222- Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Eğitim Planı Uygulama Yönergesi.
- B223a- Mimarlık Bölümüne Ait Rastgele Seçilmiş Bir Dersin Değerlendirme Ölçütleri- <https://ebp.klu.edu.tr/Ders/dersDetay/MIM20104/715911/tr>, B141b- Peyzaj Mimarlığı Bölümüne Ait Rastgele Seçilmiş Bir Dersin Değerlendirme Ölçütleri - <https://ebp.klu.edu.tr/Ders/dersDetay/PYZ20102/716286/tr>, B141c- Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne Ait Rastgele Seçilmiş Bir Dersin Değerlendirme Ölçütleri - <https://ebp.klu.edu.tr/Ders/dersDetay/PLN20207/715914/tr>.
- B224- Mimarlık Fakültesi Ders Yüku ve Başarına Notuna Katkı Oranları Formu Talep Yazısı.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve öğrenciler ile ilgili düzenlemeler YÖK tarafından belirlenen *Yükseköğretim Kanunu* çerçevesi esas alınarak oluşturulmaktadır (B231). Kırklareli Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarına yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar, *Kırklareli Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge* kapsamında belirlenmektedir (B232). Üniversitemizde gerçekleştirilen geçiş, çift anadal, yan dal gibi hareketliliklerde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesinde *Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik* esaslarına dayanarak oluşturulmuş (B233) olan *Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Arasında Çift Anadal ve Yan Dal Programları Uygulama Yönergesi* (B234) ile *Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi* bağlamında gerçekleştirilmekte olup, baz alınan ilke ve kurallar birbiri ile tutarlıdır ve uygulamalar şeffaftır (B235). Ayrıca Erasmus-Mevlâna programları kapsamında öğrenci değişim programları bulunmaktadır ve bu değişime dair usul ve esaslar YÖK tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (B236). Üniversitemizde diploma, mezuniyet ve sertifika konularına ilişkin açıklamalar B.2.4 alt ölçütünde detaylı şekilde açıklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi uygulamaları Kurum geneline yayılmıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kanıtlar:

- B231- Yükseköğretim Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- B232- Kırklareli Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge https://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/183-yonergeler.klu
- B233- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- B234- Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Arasında Çift Anadal ve Yan Dal Programları Uygulama Yönergesi https://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/cift_anadal_ve_yan_dal_yonergesi_son.pdf
- B235- Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oiyr-251.pdf
- B236- Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik https://mevlana.yok.gov.tr/Documents/mevzuat/Mevlana_Yonetmelik_002.PDF.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, mezuniyet ve sertifika konuları *Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*'nin 31. maddesinde tanımlanan Mezuniyet, Diploma, Diploma Eki ve Sertifika başlığındaki hükümler doğrultusunda yürütülmektedir (B241). Bununla birlikte Birimimiz öğrencisi olan Bölümlerinin eğitim bilgi paketlerinde mezuniyet koşulları (B242a, B242b, B242c), Üniversitemiz Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü web sayfasında diploma eklerine yönelik bilgiler açıklanmaktadır (B243). Üniversitemiz Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü'nün 15.02.2023 tarih ve E-78582 sayılı yazısı gereğince, Bölümlerimiz diploma eklerinin güncellenmesi ve regüle edilmiş meslek bilgilerinin tanımlanması için çalışmalar yürütülmektedir (B244).

Olgunluk Düzeyi:

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmakta olup, tanımlı bu süreçlerin güncellenmesi ve iyileştirilmesi için çalışmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- B241- Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.
- B242a- Mimarlık Bölümü Program Tanıtımı- <https://ebp.klu.edu.tr/Bolum/BolumDetay/47>, B242b- Peyzaj Mimarlığı Bölümü Program Tanıtımı- <https://ebp.klu.edu.tr/Bolum/BolumDetay/391>, B242c- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Program Tanıtımı- <https://ebp.klu.edu.tr/Bolum/BolumDetay/48>.
- B243- Üniversitemiz Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü Diploma Eki Bilgileri Sunumu- <https://bologna.klu.edu.tr/Sayfalar/4484-diploma-eki.klu>.
- B244- Diploma Eki / Regüle Edilmiş Meslekler Güncelleme İşlemlerine Yönelik Yazı.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

Birimimizde nitelikli mezun yeterliliklerinin sağlanabilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi için güncellemeler ve iyileştirilmeler yapılmaktadır. Birimimizde öğrencilerin akademik gelişimi ile kariyer planlamasına yönelik akademik destek, danışmanlık, seminer/sunum/etkinlik mekanizmaları işletilmekte, denetlenmekte ve görüşler doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Birimimizde sınıf kaynakları uygun niteliğe ve niceliğe sahip olmasına karşın stüdyolar (atölyeler) yeterli niteliğe ve niceliğe sahip değildir. Birimimiz bölümleri uygulamalı eğitimin yoğun olduğu dersler içermektedir. Uygulamalı ders kapsamında büyük boyutlu (A0, A1 vb.) paftalar üzerinde çalışmalar gerçekleştirilmekte ve her öğrencinin ders boyunca bilgisayar kullanımını gerektiren uygulamalar içermektedir. Bu doğrultuda öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmeye

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

yönelik adımlar atılmaktadır. Atölye sınıflarında alt yapı hizmetini arttırmaya yönelik düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca gerek görüldüğü takdirde farklı birimlerin (Mühendislik Fakültesi) derslikleri de kullanılabilir.

Üniversitemizde kütüphane hizmetleri bulunmakta olup, bu kütüphaneye uzaktan erişim de sağlanmaktadır. Uzaktan erişim sayesinde öğrenci-öğretim elemanları ders ve araştırma materyal etkileşimini kolaylıkla sağlayabilmektedir. Ayrıca birim bazında oluşturulan küçük bir kütüphanemiz de mevcuttur (B311). Uzaktan eğitim kapsamında öğrenciler ders materyal ve videolarına kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir. Eğitim-öğretime katkı sunmak, doküman paylaşmak, öğrenci ödev/sunum/raporlarını izlemek ve kontrol ederek not vermek, elektronik sınav veya canlı ders yapmak için Office365 hesaplarının açılması ve etkin hale gelmesi sağlanmıştır (B312).

Olgunluk Düzeyi:

Öğrenme ortam ve kaynakları alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- B311- Kırklareli Üniversitesi Merkez Kütüphanesi- <https://kddb.klu.edu.tr/>.
- B312- Üniversitemiz Office365 Hesap Dağıtım Duyurusu- <https://bidb.klu.edu.tr/Sayfalar/17289-universitemizin-tum-ogrenci-ve-personellerine-ucretsiz-microsoft-office-365-kullanim-imkani.klu>.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde sınıf danışmanlıkları *Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*'nin 20. maddesinde tanımlanan Danışmanlık Hizmetleri başlığındaki hükümler doğrultusunda yürütülmektedir (B321). Fakültemiz bünyesindeki Bölümlere yerleşmiş her öğrenciye danışman ve eş danışman atanmakta, gerekli durumlarda güncellemeler yapılmaktadır (B322). Fakültemizde yapılan oryantasyon programı ve açılış ders programları kapsamında öğrencilere temel bilgiler, danışmanlık iş akış süreçleri ve eğitim mevzuatı hakkında bilgiler verilmekte, iletişim ortamı oluşturulmaktadır (B323a, B323b). Üniversitemiz PDR Birimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı A blok içinde bulunmakta olup (B324) iletişime geçmek isteyen öğrenciler ile personel için duyurular yapılmaktadır. PDR Biriminde süreç ilgili yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir (B325).

Bölümlerimiz bazında Kariyer Günleri Komisyonları kurulmuş olup, Birim Kariyer Sorumlusu seçilmiştir (B326). Mimarlık Bölümü müfredatına “Kariyer Planlama” adında ortak seçmeli ders eklenmiş olup, Üniversite bazında eğitim verilmektedir (B327). Üniversitemiz Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde “Kariyer Günleri” etkinlikleri yüz yüze/çevrim içi düzenlenmekte (B328), program öğrencilere duyurulmaktadır. Bununla birlikte mezun olan öğrencilerimiz ile eğitime devam eden öğrencilerimiz “Mezun Kürsüsü” etkinliklerinde buluşturulmakta, mezuniyet sonrası mesleki deneyimler hakkında bilgi ve görüşler elde etmektedir (B329). Bununla birlikte mesleki konularda da özel eğitim ve seminerler düzenlenmektedir (B3210). Üniversitemiz bazında uluslararası öğrencilere yönelik özel programlar düzenlenmektedir (B3211). Uluslararası öğrenciler için sosyal danışmanlık yapmak üzere danışman belirlenmiştir (B3212).

Olgunluk Düzeyi:

Akademik destek hizmetleri alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Bununla birlikte farklı dış paydaş ve mesleki eğitim/sunum programları ile birlikte akademik desteğe yönelik geliştirilen içerik güncel tutulmakta ve zenginleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- B321- Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.
- B322- 2022 Yılı Bölümler bazlı Sınıf Danışmanlıklarının Atanmasına Yönelik Yazı.
- B323a- 2022-2023 Akademik Yılı Fakülte Oryantasyon Programı-

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

<https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/25385-2022-2023-akademik-yili-oryantasyon-programi-duzenlendi.klu>.

- B323b- 2022-2023 Akademik Yılı Fakülte Açılış Dersi Programı- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/25386-fakultemiz-2022-2023-akademik-yili-acilis-dersi-programi-duzenlendi.klu>.
- B324- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Duyuru ve Etkinlikler- https://pdrm.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/466-duyuru.klu/detay/.
- B325- Kırklareli Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Yönergesi- http://sks.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sks/dosyalar/dosya_ve_belgeler/sks.yr.005_psikolojik_danismanlik_ve_rehberlik_birimi_yonergesi.pdf.
- B326- 24.09.2021 tarihli ve E-23075 sayılı Kariyer Birim ve Bölüm Sorumluları Görevlendirme Yazısı.
- B327- Mimarlık Fakültesi Kariyer Planlama Dersinin Açılmasına Yönelik Yazı.
- B328- Üniversitemiz 11. Kariyer Günleri Programı- https://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kg11program.pdf.
- B329- Üniversitemiz Aralık 2022 Mezun Kürsüsü Programı- https://mezunlar.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/mezunlar/dosyalar/dosya_ve_belgeler/mezunkursusupa22.pdf.
- B3210- Yapılan Özel Etkinliklere Yönelik Afişler.
- B3211- Uluslararası Öğrenci Oryantasyon Programı- <https://ir.klu.edu.tr/Sayfalar/25970-uluslararasi-ogrenci-oryantasyon-programi-duzenlenecektir.klu>.
- B3212- Mimarlık Fakültesi Uluslararası Öğrenci Temsilcisi Görevlendirme Yazısı.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Üniversitemiz 2018-2022 yıllarını kapsayan stratejik planında yer alan performans göstergelerinde görüleceği üzere öğrencilerin tesisleri kullanma durumları izlenmektedir (B331).

Olgunluk Düzeyi:

Tesis ve altyapılar alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

- B331- Kırklareli Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı- http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/stratejik%20plan%202018-2022%281%29.pdf

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birimimizde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı ve sonrasında Fakültemize yeni kayıt olan dezavantajlı gruba dahil engelli öğrencimiz bulunmamaktadır (B341). Mevcut öğrencilerimiz için Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nce belirlenen mevzuat hükümleri doğrultusunda uygulamalar yapılmaktadır (B342). 15.08.2018 yılında Birimimizde "*Engelli Öğrenci Birimi Uygulama Yönergesi*"nin 8. Maddesi gereğince Engelli Öğrenci Temsilcisi seçilmiş olup, aynı kişi göreve devam etmektedir (B343). Üniversite bütününde engelli öğrenciler ve Birim Temsilcileri ile birlikte toplantılar düzenlenmekte, sorun tespitlerine yönelik öğrenci talepleri dinlenmekte ve uygun çözümler geliştirilmektedir (B344a, B344b).

Olgunluk Düzeyi:

Dezavantajlı gruplar alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmekte ve Kurum geneline yayılmış durumdadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kanıtlar:

- B341- Birimimiz Engelli Öğrenci Sayısına Yönelik Bildirim Yazısı.
- B342- Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Mevzuat İçeriği-
<https://engelsiz.klu.edu.tr/Sayfalar/6296-mevzuat.klu>,
https://engelsiz.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/engelsiz/dosyalar/dosya_ve_belgeler/engelsiz_yonerge.pdf
- B343- Fakülte Engelli Öğrenci Temsilcisi Görevlendirme Yazısı.
- B344a- Engelliler Haftası Kapsamında Düzenlenen Toplantıya İlişkin Duyuru Yazısı.
- B344b- Dezavantajlı Gruplara Yönelik Yapılan Uygulama Örnekleri-
https://engelsiz.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/328-duyurular.klu/detay/.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler çerçevesinde Fakültemizdeki akademik personellerin danışmanlığında kurulmuş olan öğrenci kulüpleri aktif olarak faaliyetine devam etmektedir (B351). Üniversitemizde spor ve kültürel faaliyetlere yönelik çalışmalar Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2022 yılı faaliyet raporları ile izlenmekte ve iyileştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır (B352). Üniversitemizde on altı adet spor tesisi ve bir adet fitness merkezi bulunmakta olup, öğrencilerin kullanımına açıktır. Düzenlenen spor müsabaka etkinliklerine Birim öğrenci spor takımlarımız katılım sağlamaktadır (B353).

Olgunluk Düzeyi:

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

- B351- Kırklareli Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri-
<https://ogrencikulupleri.klu.edu.tr/Sayfalar/6951-ogrenci-kuluplerimiz.klu>.
- B352- Kırklareli Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2022 yılı Faaliyet Raporu-
https://sks.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sks/dosyalar/dosya_ve_belgeler/faaliyet_raporlari/2022_faaliyet_raporu.pdf?t=1677592334.
- B353- Mimarlık Fakültesi Öğrenci Spor Takımlarına Yönelik Duyuru Yazısı.

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

Birimimizde öğretim üye ve elemanlarına yönelik atama, görevde yükseltme ve ders görevlendirmesi süreçlerinde adil olma, liyakate önem verme ve şeffaflık ilkeleri benimsenmektedir. Nitelikli meslek insanlarının yetiştirilmesi için öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi en önemli konulardan biri olarak ele alınmaktadır

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterlerinin sonuçları izlenmekte ve Birimimiz Bölümleri bazında değerlendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanı atama ve yükseltme sürecinde 08.11.2018 tarihli 91 sayılı Senato toplantısının 01 numaralı kararınca belirlenen “Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” (B411) kullanılmaktadır. Bununla birlikte norm kadro planlamalarında ise 2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” belgesinin Norm Kadroların Belirlenmesi başlıklı 4. maddesinin ikinci, dördüncü, beşinci ve altıncı fıkraları çerçevesinde planlamalar yapılmaktadır. İlgili kadro planlama ve talep bildirme süreçleri her sene için Bölümler bazında yapılmakta ve Birimimizce Rektörlüğümüze iletilmektedir (B412).

Üniversitemiz Rektör Yardımcılığı'nın 15.06.2021 tarihli ve E-12287 sayılı, Mimarlık Fakültesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Dekanlığı'nın 16.06.2021 tarihli ve E-12490 sayılı (B413) yazıları gereğince; Üniversitemiz öğretim üyelerinin atama ve görev süresi uzatım işlemlerinde 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri ile Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri bazında değerlendirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda her bölüm, Mimarlık Fakültesi özel alan yapısı, ÜAK Değerlendirme Kriterleri ve gerekçeler doğrultusunda revizyon taleplerini raporlamış (B414a, B414b) ve Birimimiz aracılığı ile Rektörlüğümüze iletilmiştir (B415). Üniversitemiz Rektör Yardımcılığı'nın 12.08.2021 tarihli ve E-18574 sayılı yazısı uyarınca tüm birimlerden gelen görüşler doğrultusunda Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri güncellenmiş olup, önümüzdeki yıllarda yürürlüğe girmesi beklenmektedir (B416).

Olgunluk Düzeyi:

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Bununla beraber uygulamaların sonuçları izlenmektedir ve değerlendirmeler sonucunda revizyon talepleri hazırlanmakta, önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- B411- Üniversitemiz 08.11.2018 tarihli 91 sayılı Senato toplantısının 01 numaralı kararınca belirlenen Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri.
- B412- 17.01.2023 tarihli ve E-75506 sayılı Birim bazlı Norm Kadro Planlama Sonuç Yazısı.
- B413- Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Revizyon İşlemlerine Yönelik Bölümlere Yapılan Duyuru Yazısı.
- B414a- Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterlerine Yönelik Bölümlerden Gelen Revizyon Talepleri Üst Yazısı (örnek: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü).
- B414b- Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterlerine Yönelik Bölümlerden Gelen Revizyon Talepleri Gerekçeli Değerlendirme Raporu (örnek: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü).
- B415- Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterlerine Yönelik Birim bazlı Rektörlüğe Gönderilen Üst Yazı.
- B416- Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterlerinde Yapılan Revizyona İlişkin Rektörlük Duyuru Yazısı.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü'nce Akademik Personel Eğitici Eğitimi Programları uygulanmış olup, Birimimizden de katılım sağlanmıştır (B421). Bununla birlikte KLUZEM tarafından Microsoft Teams ve Forms Uygulamasında Yenilikler ve Güncellemeler hakkında eğitici eğitimleri de verilmektedir (B422). Fakültemiz genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere bazı uygulamalar yapılmıştır. Akademik personelin Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden verilen eğitimlere katılımları teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

- B421- Üniversitemiz Eğitici Eğitimi Programı Akademik Personel Görevlendirmeleri Yazısı.
- B422- Üniversitemiz Microsoft Teams Eğitici Eğitimi Duyuru Yazısı.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz bünyesinde 27.06.2018 tarihli ve 30461 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren YÖK tarafından yürütülen *Akademik Teşvik Uygulaması* haricinde özel bir uygulama bulunmamaktadır. Akademik Teşvik başvurularına yönelik Üniversitemiz bünyesinde her sene duyuru ve başvuru alımları yapılmakta olup, resmi yazışmalar ile birimlere bildirilmektedir (B431). İlgili Rektörlük duyuruları Birimimiz bazında öğretim üye ve elemanlarına bildirilmekte, komisyonlarımızca

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

başvurular ön değerlendirme sürecine alınmaktadır (B432).

Olgunluk Düzeyi:

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır ancak Birim bazında farklı uygulama veya programlar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- B431- 2022 Yılı Akademik Teşvik Başvurularına Yönelik Rektörlük Duyuru Yazısı.
- B432- Fakültemiz Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Görevlendirme Yazısı.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

Fakültemizde araştırma faaliyetleri Fakülte stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik önceliklerle, uyumlu biçimde yönetilmektedir. Fakültemizde yapılan ve yapılması planlanan faaliyetler için fiziki altyapı denetlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan tüm bölümlerde 2022 Stratejik Planı'nda yer verildiği üzere eğitim-araştırma altyapı ve donanımını geliştirerek araştırmacıların yayınlarının artırılmasına olanak sağlanması amaçlanmaktadır (C111). Bilimsel araştırma ve geliştirme alanındaki faaliyetleri düzenli aralıklarla ölçülmektedir (C112, C113).

Araştırmacıların ve öğrencilerin; bilimsel çalışmalara yönlendirilmesi ve kariyer gelişimlerinin sağlanması amacı ile eğitimler düzenlenmektedir (C114, C115, C116, C117, C118, C119, C1110, C1111, C1112, C1113).

Olgunluk Düzeyi:

Araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı Kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- C111- Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2022 yılı Faaliyet Raporu
- C112- Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sistemi- <https://peras.klu.edu.tr/>
- C113- Mimarlık Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Kurul Toplantısı Haberi- <https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/25437--mimarlik-fakultesi-2022-2023-egitim-ogretim-yili-akademik-kurul-toplantisi-duzenlendi.klu>
- C114- Bursa Büyükşehir Belediyesi, Bursa Teknik Üniversitesi, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve GUHEM ortaklığında gerçekleştirilen Türkiye Ay Üsleri Ulusal Fikir Yarışması'nda Ödül Kazanan Öğrencimizin Duyurusu- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/26587-ogrencimizin-basarisi.klu>
- C115- Trakya Üniversiteler Birliği 10. Yıl etkinlikleri kapsamında 17-18 Kasım 2022 tarihlerinde Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi ev sahipliğinde VI. Lisansüstü Öğrenci Kongresi Duyurusu- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/24894-tub-vi-lisansustu-ogrenci-kongresi-tublok.klu>
- C116- Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Akademik Teşvik Duyurusu ve Takvimi.
- C117- Üniversitemiz Kariyer Merkezi 2022 Yılı Kasım Ayı Eğitim Programı Duyurusu- <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/25872-kariyer-merkezi-kasim-ayi-egitim-programi.klu>
- C118- Mimarlık Bölümü Seminer Duyurusu- <https://mimarlikbolumu.klu.edu.tr/Sayfalar/25430-seminer-dezavantajli-sporcular-ve-karsilastiklari-engeller.klu>
- C119- Mimarlık Bölümü Seminer Duyurusu- <https://mimarlikbolumu.klu.edu.tr/Sayfalar/25732-mim-ad-semineri-kentsel-ve-toplumsal-bir-olan-olarak-komsuluk-birimi-mahalle-uzerine-bir-irdeleme.klu>
- C1110- Mimarlık Bölümü Seminer Duyurusu- <https://mimarlikbolumu.klu.edu.tr/Sayfalar/23238-seminer-modern-spor-yapilari-mimar-alper-aksoy.klu>
- C1111- Mimarlık Bölümü Seminer Duyurusu- <https://mimarlikbolumu.klu.edu.tr/Sayfalar/23158-seminer-bes-halka-olimpiyat-oyunlari-ve-planlanmasi-mimar-hayri-dortdivanlioglu.klu>
- C1112- Peyzaj Mimarlığı Bölümü Seminer Duyurusu- <https://peyzaj.klu.edu.tr/Sayfalar/26171-temel-tasarimda-renk-konulu-seminer-duzenlendi.klu>
- C1113- Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sistemi Değerlendirme Başlıkları ve Filtreler- <https://peras.klu.edu.tr/>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakülte Bölümlerinin kullanımında olan toplamda 2 adet 60 kişilik atölye, 7 adet 30 kişilik atölye dersliği, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 5 adet amfi, 1 adet toplantı salonu ve 1 adet konferans salonu bulunmaktadır (C121). Fakülte bünyesinde bulunan Bölümlerin akademik personele hizmet eden 37 kişi tarafından kullanılan toplamda 16 adet çalışma odası ile idari personele hizmet eden 14 kişi tarafından kullanılan toplamda 12 adet çalışma odası bulunmaktadır (C121). Fakülte bünyesinde eğitim amaçlı kullanılan 38 adet masaüstü bilgisayar, 11 adet taşınabilir bilgisayar, toplam eğitim ve idari amaçlarla kullanılan 49 bilgisayar bulunmaktadır (C121). Fakülte bünyesinde idari ve eğitim amaçlı kullanılan toplamda 2 adet çok fonksiyonlu yazıcı, 4 Adet yazıcı ve okuyucu, 9 adet sunum cihazları ve ekipmanları, 3 adet Fotoğraf Makinesi, 3 Adet Fotokopi Makinesi, 17 Adet lazer yazıcı, 5 Adet Projektör (Projeksiyon Cihazları), 38 Thin Client (İnce İstemci) bulunmaktadır (C121).

2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda da belirtildiği gibi Üniversite tarafından desteklenen 1 (bir) BAP çalışması bulunmaktadır (C121).

Fakülte kuruluş alanında yer alan Fiziki araştırma kaynaklarından Kayalı Kütüphanesi'nde; 52.588 adet Kitap, 30.067 adet E-Dergi, 565 adet Ciltli Dergi, 527 adet Tez, 35 adet Tam metin veri tabanı, 11 adet Bibliyografik veri tabanı, 580 adet Nadir Eserler, 249.908 adet E-Kitap, 1021 adet Ansiklopedi, 478 adet Sözlük, Toplam da 335.774 adet Kütüphane Kaynağı bulunmaktadır (C122). 2022 yılı Stratejik Plan'da belirtildiği üzere 652 öğrencinin bulunduğu Fakültede 2021-2022 yılları arasında 144 öğrenci mezun olmuştur. Fakülte birimlerinde; 7 idari personel, 4 Profesör, 6 Doçent, 8 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 21 Araştırma Görevlisi'nden oluşan akademik personel görev yapmaktadır (C121).

Öğrencilerinin eğitim kalitelerinin geliştirilmesine yönelik, Fakülte temsilcisinin de görev aldığı eğitim-öğretim komisyonu üyelerinden (C123) oluşan Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü (C124) tarafından gerçekleştirilen anketlerde eğitim kalitesinin geliştirilmesine ve değerlendirilmesine yönelik izlem ve değerlendirmelerde bulunmaktadır (C125). Ayrıca öğrencilerin eğitim donanımlarının artırılması ve geliştirilmesi amacıyla Fakülte Bölümlerinin de aktif katıldığı teknik geziler düzenlenmektedir (C126). Araştırmacıların güncel bilimsel gelişmeleri takip edebilmelerinin yanısıra araştırma faaliyetlerine ulusal ve uluslararası kaynak sağlamak amacıyla bilimsel nitelikli Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dergisi bulunmaktadır (C127)

Olgunluk Düzeyi:

İç ve dış kaynaklar alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

- C121- Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2022 yılı Faaliyet Raporu.
- C122- Kırklareli Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı- http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/stratejik%20plan%202018-2022%281%29.pdf
- C123- Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü Eğitim-Öğretim Komisyonu.
- C124- 2022-2023 Güz Dönemi Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Duyurusu- <https://eogk.klu.edu.tr/Sayfalar/26721-2022-2023-guz-donemi-ogrenci-ders-degerlendirme-anketi-duyurusu.klu>
- C125- Kırklareli Üniversitesi Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü- <https://eogk.klu.edu.tr/>
- C126- Üniversitemiz Kariyer Merkezince Düzenlenen Teknik Geziler (2022)- <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/26668-kariyer-merkezi-koordinatordugunde-2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-doneminde-teknik-geziler-duzenlenmistir.klu>
- C127- Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dergisi- <https://dergipark.org.tr/tr/pub/escala>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültenin Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Mimarlık Doktora programı aktif durumdadır. Programın

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

doktora sonrası iyileştirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar şu anda mevcut değildir (C131).

Olgunluk Düzeyi:

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar alt ölçütü **olgunluk düzeyi 2 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- C131- Mimarlık Doktora Programı Bilgi Paketi- <https://ebp.klu.edu.tr/Bolum/BolumDetay/471>

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

Fakültemizde öğretim elemanlarına bilimsel araştırma yetkinliklerini sürdürebilmeleri ve iyileştirebilmeleri için çeşitli değerlendirmeler yapılmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine ve izlenmesine yönelik uygulamalar izlenerek değerlendirilmektedir. Üniversitemizde kurulan *Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sistemi* aracılığı ile yıl ve birim bazlı performans izlemeleri yapılmaktadır (C211). Ayrıca Fakültemiz Bölümleri üç aylık performans verilerini, öngörülen değerlerden sapma nedenlerini raporlamaktadır (C212). Gelecek yıllar için performans değerlerine yönelik öngörüler de paylaşılmaktadır (C213). Fakültemizde 2022 yılı itibariyle doktora derecesine sahip araştırmacı sayısı 18'dir (C214). Akademik personelin geri bildirimlerinin değerlendirilmesi amacıyla Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Araştırma ve Geliştirme geri bildirim anketi (C215) ve çalışma şartlarını iyileştirme, memnuniyet duydukları alanların korunması ve geliştirilmesi adına düzenlenen akademik personel memnuniyet anketi düzenlenmektedir (C216).

Olgunluk Düzeyi:

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- C211- Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sistemi- <https://peras.klu.edu.tr/>
- C212- 2022 Yılı Performans Programı Göstergelerinin ve Sapma Nedenlerinin İzlenmesi (örnek: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü).
- C213- 2023 Yılı Performans Programı Teklifi (örnek: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü).
- C214- Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2022 yılı Faaliyet Raporu.
- C215- Üniversitemiz Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü Araştırma ve Geliştirme Geri Bildirim Anketleri- <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/27377-arastirma-ve-gelistirme-geri-bildirim-anketleri.klu>
- C216- Üniversitemiz Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi- <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/24616-2022-yili--akademik-personel-memnuniyet-anketi.klu>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemize, 2022 yılında toplam 120 uluslararası öğrenci kayıt yaptırmıştır (C221). Öğrenim gören uluslararası öğrencilerin Türkiye'deki hayatlarını kolaylaştırmayı, sevdirmeyi ve ülkemizde öğrenim görmelerini özendirici, öğrenciler arasında kaynaşmayı sağlayıcı faaliyetler düzenlemeyi görev edinen Üniversitemiz bünyesinde yer alan Fakülte öğrencilerimizin de faydalandığı, Kırklareli Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır (C222). Fakültemizde, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalarının artırılmasına yönelik bazı çalışmalar yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları 2022 yılı içerisinde dört ulusal proje gerçekleştirmiş ve bir tanesini tamamlanmıştır (C223).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

TÜB (Trakya Üniversiteler Birliği) üyesi Kırklareli Üniversitesi; Üniversitelerde aktif çalışan ve laboratuvar alt yapı imkanları, ile cihazlar ortak kullanıma açıktır (C224). Ayrıca Elektronik yayınların TÜB bünyesinde paylaşımı için üye Üniversitelerin Kütüphaneler Arası Ödünç Birimi bulunmaktadır (C225). Fakültemiz 2022 yılında; TÜB Mimarlık Fakülteleri, Peyzaj Mimarlığı Bölümleri arasında yürütülen ortak eğitim-öğretim ve değerlendirme çalışmaları kapsamında “Peyzaj Planlama” dersini ortak pilot ders olarak seçilmiştir (C226).

Öncelikli amacı, Balkan bölgesindeki Üniversiteler, kütüphaneler, araştırma merkezleri aracılığıyla çağın gerekliliklerini de göz önünde bulundurarak ortak evrensel değerler temelinde geleceğe yön veren bir vizyon ile bir araya gelen Balkan Üniversiteler Birliği (BUA) üyesi olan Kırklareli Üniversitesi'nin adımlarının Mimarlık Fakültesi bünyesinde bu birliğin daha aktif kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır (C227).

Fakültemizin uluslararası iş birliği içinde olduğu ERASMUS programı kapsamında 1 öğrencinin hareketliliği 2022 yılında gerçekleştirilmiştir (C228). Ayrıca Mimarlık Fakültesi Bulgaristan, Portekiz, Yunanistan ve İspanya ile yapılan Erasmus+ Kurumlararası Anlaşmalar (Ka131) kapsamında öğrenci öğrenim ve staj ile Personel ders verme ve ders alma hareketliliğini desteklemeye yönelik anlaşmalar gerçekleştirilmiştir (C229, C2210)

Olgunluk Düzeyi:

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- C221- Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu.
- C222- Kırklareli Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi, <https://yuo.klu.edu.tr/>
- C223- Kırklareli Üniversitesi – 2022 Yılı Proje Bilgisi (Mimarlık Fakültesi)- [- C224- Trakya Üniversiteler Birliği- Ortak Lab- <http://www.tub.gov.tr/ortak-lab/>
- C225- Trakya Üniversiteler Birliği- Kütüphaneler- <http://www.tub.gov.tr/kutuphanelerimiz/>
- C226- Trakya Üniversiteler Birliği Kapsamında Peyzaj Planlama Ortaklaştırılmış Ders Yapılması Duyurusu- <https://gsf.nku.edu.tr/Ba%C5%9Fsa%C4%9F1%C4%B1%C4%9F%C4%B1/haberayrinti/m/9797/43028/29>
- C227- Bulgaristan Plovdiv Tarım Üniversitesi ile Akademik İş Birliği Anlaşması İmzalanma Duyurusu- <https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/25305-bulgaristan-plovdiv-tarim-universitesi-ile-akademik-is-birligi-anlasmasi-imzalandi.klu>
- C228- Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Değişim Programı ile Giden/Gelen Öğrenci Sayıları- <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=106710278>
- C229- Kırklareli Üniversitesi Erasmus+ Anlaşma Listesi.](https://analiz.klu.edu.tr/app/dashboards#/view/02a0e800-0a4a-11ec-8e17-3508e8429f0f?_g=(filters:!('$state':(store:globalState),meta:(alias:!n,controlledBy:'1631274051302',disabled:!f,index:'998b63c0-099c-11ec-a9dc-d1dce5d0a380',key:fakulte.keyword,negate:!f,params:(query:'M%C4%B0MARLIK%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0'),type:phrase),query:(match_phrase:(fakulte.keyword:'M%C4%B0MARLIK%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0'))),refreshInterval:(pause:!t,value:0),time:(from:now-15m.to:now))&_a=(description:'.filters:!('$state':(store:appState),meta:(alias:!n,disabled:!f,index:'998b63c0-099c-11ec-a9dc-d1dce5d0a380',key:kapsam.keyword,negate:!f,params:(query:ULUSAL),type:phrase),query:(match_phrase:(kapsam.keyword:ULUSAL))))),fullScreenMode:!f,options:(hidePanelTitles:!f,useMargins:!t),query:(language:kuery,query:'),tags:(cd10e690-0a49-11ec-8e17-3508e8429f0f),timeRestore:!f,title:'Proje%20Bilgisi',viewMode:view))

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- C2210- Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü Kurumlararası Anlaşmalar Listesi- <https://erasmus.klu.edu.tr/Sayfalar/762-kurumlararası-anlaşmalar.klu>

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı bir şekilde ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine amacıyla akademik personelin araştırma faaliyetleri 6 aylık dönemler şeklinde izlenerek değerlendirilir. Hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Ayrıntılı açıklama C.2.1. alt ölçütünde de belirtilmiştir. Ayrıca Bölüm toplantılarında bölümün bilimsel faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler yapılmakta ve bir sonraki dönem için de planlamalar yapılmaktadır (C311, C312, C313).

Olgunluk Düzeyi:

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- C311- 2022 Yılı Performans Programı Göstergelerinin ve Sapma Nedenlerinin İzlenmesi (örnek: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü).
- C312- 2023 Yılı Performans Programı Teklifi (örnek: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü).
- C313- Mimarlık Fakültesi 2023 Yılı Performans Programı.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakülte öğretim elemanlarının araştırma performansları Fakülte yönetimi tarafından düzenli aralıklarla toplanmakta (C321, C322), değerlendirilmekte ve ödüllendirmek üzere akademik teşvik sağlanmaktadır (C323).

Olgunluk Düzeyi:

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- C321- Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2022 yılı Faaliyet Raporu.
- C322- Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sistemi- <https://peras.klu.edu.tr/>
- C323- Akademik Teşvik Ödeneği Beyan Formu, Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Raporu- <https://mimarlik.klu.edu.tr/Sayfalar/15895-personel-formlari.klu>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçlarımız ve hedeflerimiz doğrultusunda yönetmektedir. Fakültemiz bu faaliyetler için uygun fiziki altyapıyı denetlemekte ve iyileştirmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kırklareli Üniversitesi'nde toplumsal katkı politikası ile toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış olup, 2019 yılında Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuş (D11) ve Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlara yönelik detaylı açıklamalar *Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi* 'nde verilmiştir (D112). Ayrıca Üniversitemiz 2023-2027 dönemini kapsayan üçüncü stratejik plan çalışmasını tamamlamış olup, Kırklareli Üniversitesi'nin Kurumsal Yapısının Etkinlik ve Verimliliği ile Tanınırlığının Artırılmasını kapsayan dört temel amacından birisini "Ulusal ve Uluslararası Platformlarda Toplumsal Katkı ve Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları Gerçekleştirmek" oluşturmaktadır (D113). Birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi "Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün" koordinasyonu ile yürütülmekte olup, Birim temsilcisi görevlendirilmiştir (D114). Birimde gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik açıklamaları içeren *Kurum İç Değerlendirme Raporu*'nun Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından üçer aylık dönemlerle oluşturulması istenmektedir. (D115).

Olgunluk Düzeyi:

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün uygulamalarını kapsamaktadır.

Kanıtlar:

- D111- Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü Kuruluş ve Genel Bilgiler <https://tik.klu.edu.tr/Sayfalar/23899-kurulus-ve-genel-bilgiler.klu>
- D112- Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.
- D113- Kırklareli Üniversitesi 2023 – 2027 Stratejik Planı.
- D114- Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü Birim Temsilcileri <https://tik.klu.edu.tr/>
- D115- Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2022 yılı Faaliyet Raporu.

D.1.2. Kaynaklar

Kırklareli Üniversitesi 2023 – 2027 Stratejik Planı'nda, Toplumsal Katkı ve Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları kapsamında gerçekleştirilecek 4 hedef için 2023 – 2027 yılları arasında gerekli maliyet hesaplanmıştır (D121). Birimde gerçekleştirilecek toplumsal katkı çalışmaları ve etkinlikleri için ayrılmış bütçe bulunmamaktadır (D122). Birimde gerçekleştirilecek toplumsal katkı çalışmaları ve etkinlikleri için gerekli bütçe Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü ve sponsorlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Toplumsal faaliyetlere yönelik bütçemiz olmamasına karşın, öğrencilerimiz ve akademik personelimiz ile öğrenci kulüplerimiz (D123) gerçekleştirilecek toplumsal fayda çalışmaları için en önemli kaynağı oluşturmaktadır. Ayrıca Birimde yer alan akademisyenler çeşitli araştırma projeleri üretmelerinin yanı sıra, kamu kuruluşlarının talepleri doğrultusunda yerel dış paydaşlara çeşitli faaliyetlerde (davetli konuşmacı, proje talebi vb.) gönüllü hizmet vererek katkı sağlamaktadır (D124, D125, D126).

Bu kapsamda 2022 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda verilmiştir.

- Toplumsal fayda faaliyetleri kapsamında çalışmalar gerçekleştirilecek öğrenci kulübü kurulmuştur (D123).
- 24 Aralık 2022 tarihinde gerçekleşen Kırklareli Çevre Çalıştay'ına Fakültemiz akademik personeli katkı sağlamıştır (D124).
- 21-22 Ağustos 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen "Geleneksel Su Festivali" etkinliğine Fakültemiz akademik personeli katkı sağlamıştır (D215).
- Kırklareli İli, Vize Kaymakamlığı'nın IPA Bulgaristan-Türkiye Sınır Ötesi İşbirliği Programı kapsamında Bulgaristan Primorsko Belediyesi ortaklığı ile "Our Historical Heritage / Bizim

D. TOPLUMSAL KATKI

Tarihi Zenginliğimiz" isimli projenin yürütüldüğü alanda peyzaj ve çevre düzenlenmesi için öğretim elemanı görevlendirilmiştir (D126).

Olgunluk Düzeyi:

Kaynaklar alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde gerçekleştirilecek toplumsal katkı çalışmaları ve etkinlikleri için ayrılmış bütçe bulunmamasıyla birlikte fiziki mekân ve araştırmacı yer almakta ve bu kaynaklar izlenerek değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- D121- Kırklareli Üniversitesi 2023 – 2027 Stratejik Planı.
- D122- Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2022 yılı Faaliyet Raporu.
- D123- Mimarlık Fakültesi Çatı Topluğu <https://www.instagram.com/klu.cati/>
- D124- Kırklareli Çevre Çalıştayına Katılım Sağlayan Personel Bilgileri Yazısı.
- D125- 21-22 Ağustos 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen "Geleneksel Su Festivali" etkinliğine Katılım Yazısı.
- D126- Bizim Tarihi Zenginliğimiz Projesi Hakkındaki Görevlendirme Yazısı.

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Fakültemizde toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi "Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün" koordinasyonu ile yürütülmekte olup, Biriminizde toplumsal katkı alanında yürütülen faaliyetler birim temsilcimiz tarafından, Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü'ne iletmektedir (D211).

Toplumsal katkı faaliyetleri Bölümler ve/veya Fakülte tarafından gerçekleştirilmektedir. 2022 Yılında düzenlenen toplumsal katkı faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

- Kırklareli İli, Vize Kaymakamlığı'nın IPA Bulgaristan-Türkiye Sınır Ötesi İş birliği Programı kapsamında Bulgaristan Primorsko Belediyesi ortaklığı ile "Our Historical Heritage / Bizim Tarihi Zenginliğimiz" isimli projenin yürütüldüğü alanda peyzaj ve çevre düzenlenmesi için öğretim elemanı görevlendirilmiştir (D212).
- 24 Aralık 2022 tarihinde gerçekleşen Kırklareli Çevre Çalıştayına Fakültemiz akademik personeli katkı sağlamıştır (D213).
- 21-22 Ağustos 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen "Geleneksel Su Festivali" etkinliğine Fakültemiz akademik personeli katkı sağlamıştır (D214).
- Tarihsel Çevrelerde Peyzaj Tasarımı Eğitimine Fakültemiz akademik personeli katkı sağlamıştır (D215).
- Mezuniyet öncesi öğrencilerimizi iş hayatına hazırlamak için kariyer günleri etkinlikleri gerçekleştirilmektedir (D216).

Olgunluk Düzeyi:

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan değerlendirme mekanizmaları kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- D211- Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün Toplumsal Katkı Alanı Performans Programı Göstergeleri Hakkındaki yazısı.
- D212- Bizim Tarihi Zenginliğimiz Projesi Hakkındaki Görevlendirme Yazısı.
- D213- Kırklareli Çevre Çalıştayına Katılım Sağlayan Personel Bilgileri Yazısı.
- D214- Geleneksel Su Festivali Hakkındaki Görevlendirme Yazısı.
- D215- Tarihsel Çevrelerde Peyzaj Tasarımı Eğitimi

D. TOPLUMSAL KATKI

- https://www.mimarizm.com/haberler/soylesi/tarihsel-cevrelerde-peyzaj-tasarimi-egitimi-edirne-tamamlandi_133953, <https://www.trakya.edu.tr/haber/trakya-universitesi-ev-sahipliginde-tarihsel-cevrelerde-peyzaj-tasarimi-egitimi-gerceklestirildi>
- D216 – Kırklareli Üniversitesi 11. Kariyer Günleri Etkinlikleri
https://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kg11program.pdf

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimimizin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Sistematik yönetim modeli mevcuttur.
- Organizasyon şeması ve görev tanımları günceldir ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- Liderlik anlayışına ve koordinasyon kültürüne sahiptir.
- Personel arasında yatay ve dikey için çeşitli iletişim araçları mevcut ve aktif bir şekilde kullanılmaktadır.
- Birimin yapısına, işleyişine, gereksinimlerine uygun ve özgün yönerge ve kılavuzlar bulunmaktadır.
- Öğretim elemanı seçimi stratejik hedeflerle uyumlu ve rekabetçi bir süreçle yapılmaktadır.
- Öğrenci temsilcisinin de yer aldığı Birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır.
- Karar alma süreçlerine öğrenci katılımı sağlanmaktadır.
- Web sitesi kamuoyunun erişimine açık, güncel ve aktif bir şekilde kullanılmaktadır.
- Misyon, vizyon, amaç ve hedefler güncel ve kamuoyunun erişimine açıktır.
- Personelden düzenli ve sistematik olarak veri toplanmaktadır.
- Düzenli olarak birim faaliyet raporları hazırlanmaktadır.
- Üniversite tarafından sağlanan bilgi yönetim sistemleri aktif bir şekilde kullanılmaktadır.
- Tüm süreçlere ilişkin iş akış şemaları bulunmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- Düzenli olarak Fakülte Akademik Kurul Toplantıları gerçekleştirilmektedir.
- Düzenli olarak Açılış Dersleri ve Oryantasyon Programları gerçekleştirilmektedir.
- Fakülte yönetimi ve öğrenci temsilcileri arasında toplantılar gerçekleştirilmektedir.
- Kamuoyunun erişimine açık güncel ve aktif kullanıma sahip Birim sosyal medya hesabı bulunmaktadır.
- Her ders için ilgili öğretim elemanları tarafından ders izlenceleri oluşturulmakta ve öğrenciler ile paylaşılmaktadır.
- Uluslararasılaşma süreçleri için Birim Erasmus Değişim Programı Komisyonu ve Birim Mevlâna Değişim Programı Komisyonu bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Birime özgü akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin oluşturulması
- Birime özgü öğrenci beklenti ve memnuniyet anketlerini oluşturulması
- Birime özgü stratejik planın oluşturulması
- Birim Kalite Komisyonu'nda yer alan üye sayısının artırılması
- Veri toplama taleplerine personelin düzenli ve hızlı bir şekilde geri dönüş yapmasını sağlamaya yönelik önerilerinin geliştirilmesi
- Fakülte yönetimi ve öğrenci temsilcileri arasında gerçekleştirilen toplantıların sayısının artırılması
- Öğrencilerin talep ve beklentilerinin değerlendirilmesi ve çözüme yönelik adımların atılması
- Mezunlar ile aktif öğrencileri bir araya getiren etkinliklerin sayısının artırılması
- Birim bazında proje geliştirme ve koordinasyon komisyonunun oluşturulması
- Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ süreçlerinin geliştirilmesi
- Birimde yer alan tüm komisyonların ve üyelerinin bilgilerinin kamuoyu ile paylaşılması
- Tüm süreçlerde paydaş katılımının artırılması
- Birimde gerçekleştirilen kurul ve toplantıların görsel kanıtının oluşturulması
- Uluslararasılaşma süreçlerini, kaynaklarını ve performansını Birim bazında Birim Erasmus Değişim Programı Komisyonu ve Birim Mevlâna Değişim Programı Komisyonu tarafından sistematik bir şekilde yürütülmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Bölümlerin tercih edilmesi ve doluluk oranlarının yüksek olması
- Kadroların deneyimli, genç ve dinamik akademisyenlerden oluşması
- Kırklareli'nin coğrafi konumunun nitelikli öğretim üyesi ve öğrenci çekmeye elverişli olması
- 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibari ile disiplinler arası ortak eğitim planına başlanması
- Lisansüstü programların varlığı
- Çift anadal/yan dal programlarının varlığı
- Erasmus- Mevlâna programları kapsamında öğrenci değişim programlarının varlığı
- Mezun bilgi sisteminin varlığı
- Akademik kadronun dijital programları kullanma becerilerinin yüksek olması

İyileştirmeye Açık Yönler

- Üniversitenin tanınırlığı artırılmalı,
- Lisansüstü ve doktora programları çeşitlendirilmeli
- Erasmus ve Mevlâna programlarının daha aktif uygulanmasına yönelik teşvik edici programlar geliştirilmeli
- Modern donanımına sahip yeni eğitim mekanlarının oluşturulması için çalışmalar planlanmalı
- Fiziki altyapı eksikliği giderilmeli
- Mezun takip sisteminin etkin kullanımı sağlanmalı
- Eğitime yönelik ulusal/uluslararası atölye/yaz okulları düzenlenmeli
- Üniversitenin farklı yerleşkeleri ile kent ve yurtlar arasında güvenli, ucuz ve konforlu ulaşımı sağlamak üzere günün belirli saatlerinde hizmet veren ring servis araçları gibi alternatif ulaşım sistemi düzenlenmeli
- Akademik personel üzerindeki idari iş yükü azaltılmalı
- Düzenlenen kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısı ve bu konuda sağlanan maddi destek artırılmalı
- Mimarlık Fakültesi Yapı ve Teknoloji Laboratuvarı kurulmalı
- Ulusal/Uluslararası kuruluşların araştırma programlarına başvuru sayısı artmalı

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Fakültemizin, TÜB (Trakya Üniversiteler Birliği) ve Balkan Üniversiteler Birliği (BUA) üyesi olan Kırklareli Üniversitesi'nin adımlarının Mimarlık Fakültesi'ne araştırma olanakları sağlayacak temelleri oluşturuyor olması,
- Fakültemizin öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerinin belirli aralıklarla izleniyor olması,
- Fakülte öğretim üyelerinin yayın performanslarının teşviklerle desteklenmesi,
- Öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora çalışmaları için gerekli desteğin sağlanması,
- Fakülte bünyesinde ortak eğitim programları ve eğitmenler tarafından desteklenen dersler ile disiplinler arası müfredatın uygulanması,
- Derslerin; gereklilikler nedeni ile uzaktan-çevrimiçi/online yapılması durumlarında, gerekli yazılımlar ve teknolojik altyapı ile bu altyapıyı kullanabilecek öğretim üyelerinin varlığı,
- Öğrencilerin çok yönlü gelişimine olanak tanıyacak Çift Anadal / Yan Dal programlarının varlığı,
- Öğrencilerin, Erasmus programı ile yurtdışında eğitim ve staj yapmaları konusunda teşvik edilmesi,
- Fakültemizin Bölümlerinin planlama ve tasarım fakültesi olması nedeni ile yerel, bölgesel ve ulusal gelişimi destekleyebilmek amacıyla kamu kurumlarıyla iş birliği olanaklarının varlığı,

İyileştirmeye Açık Yönler

- Fakültemizde öğretim üyesi başına düşen ders yükü ve sayısının fazla olması,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- Fakülte fiziki şartlarının öğrenci kapasitesine göre iyileştirilmesi gerekliliği,
- Erasmus programı kapsamında seçeneklerin az olması,
- Öğretim üyesi başına düşen ders yükleri azaltılarak araştırma projelerine daha fazla zaman

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ayırabilmeleri teşvik edilmeli,

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Genç akademik kadronun varlığı,
- Fakültemizin bölgedeki kamu, sivil toplum ve özel sektör ile iş birliğine açık bir programa öncelik vermeyi önemsemesi ve akademik personelimizin bölgeye bu kapsamda destek vermesi,
- Mekânsal planlama ve tasarım eğitimi verilen Fakültemizde akademik personel ve öğrencilerin doğrudan bölge ve toplum yararına katkı sağlayacak nitelikteki çalışmalara yatkın olması,
- Fakültemizde gerçekleşen toplumsal faaliyetlere yönelik çalışmaların Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğü'ne düzenli olarak raporlanması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Fakültemizde toplumsal katkı politika ve stratejilerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmeli,
- Dış paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı,
- Fakültede gerçekleştirilen çalışmaların tanıtımları artırılmalı,
- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bütçenin oluşturulması ve mali kaynak sağlayacak proje çalışmaları artırılmalı,
- Toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilebilecek teknik altyapı ve fiziksel mekânlar artırılmalı.